

Игдуров Василий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

496

2023-2024 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7-8 класс

Время выполнения – 60 минут 680 мин

1. «Да» или «нет»? Если согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу в бланке ответов.

- + ~~нет~~ 1) Все важнейшие нормы морали закреплены в Уголовном кодексе Российской Федерации.
- ~~нет~~ 2) Обмен редкими иностранными монетами с другом является примером такой функции денег, как средство обращения.
- + ~~да~~ 3) Правила этикета динамично развиваются, и общество способно избавиться от устаревших норм.
- + ~~нет~~ 4) Социальные нормы регулируют отношения между людьми и внешним миром-природой, техникой.
- ~~нет~~ 5) Неотчуждаемость и неделимость прав означает, что один человек не может отказаться от части своих прав взамен на приобретение других.

Максимум за задание 5 баллов. 40

2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу в бланке ответов.

1) Что из указанных функций относится внутренним функциям государства?

- А) Обеспечение защиты границ государства;
- + Б) регулирование экономических отношений;
- + В) борьба с безработицей;
- Г) развитие взаимовыгодного сотрудничества;
- Д) участие в решении глобальных проблем;
- + Е) развитие образования, здравоохранения, социального обеспечения.

2) К функциям денег относятся:

- + А) мера стоимости; + В) средство накопления; Д) мера инфляции;
- Б) мера заработка; + Г) средство обращения; Е) средство производства.

3) К правоохранительным органам относятся:

- А) Правительство РФ; Г) Комитет Государственной Думы по обороне;
- + Б) суды; Д) Администрация Президента;
- + В) Следственный комитет; + Е) полиция.

Максимум за задание 9 баллов. 90

3. Определите, какие из перечисленных признаков свойственны только правовым нормам, а какие и правовым, и моральным. Соответствующие цифровые обозначения внесите в таблицу в бланке ответов.

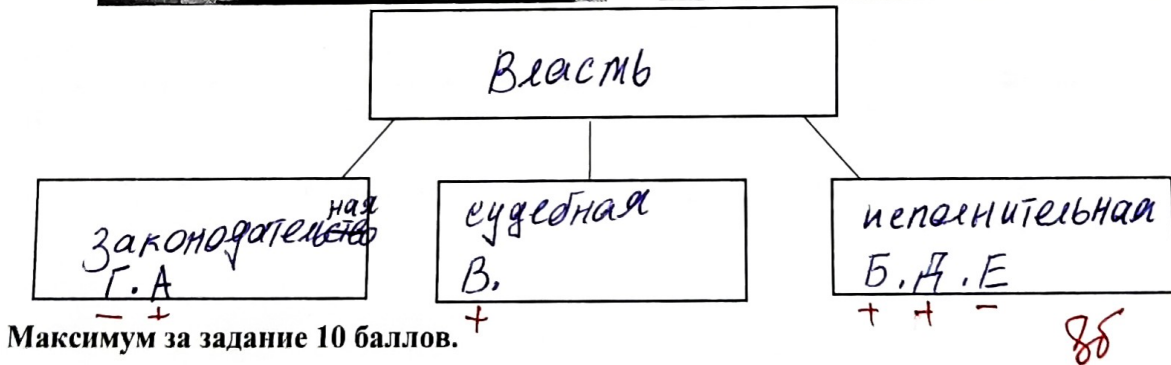
ПРИЗНАКИ	ВИДЫ НОРМ
А) представляют собой правила поведения человека в определённой ситуации	1) правовые нормы Б Г Д Е 2) и правовые, и моральные А В + +
Б) устанавливаются государством	
В) обусловлены уровнем развития общества	
Г) представляют собой систему взаимосвязанных элементов	
Д) охраняются принудительной силой государства	
Е) имеют общеобязательный характер	

Максимум за задание 6 баллов. 58

4. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

- 1) Учреждение, фонд, потребительский кооператив, ассоциации и союзы. *Форма организации →*
 2) Суждение, умозаключение, ощущение, понятие, представление. *Форма изучения — об*
 Максимум за задание 4 балла.

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.



Максимум за задание 10 баллов.

6. Решите правовую задачу.

После окончания 8-го класса, во время летних каникул, 14-летний Алексей решил устроиться на работу. В ближайшем магазине есть вакансия грузчика. Мама сказала, что она не против, чтобы он работал, но его не примут на работу, потому что он еще не закончил 9 классов и не получил основное общее образование. Права ли мама? Примут ли Алексея на данную работу? **Ответ обоснуйте.** *Нет не примут, ведь работа грузчиком тяжёлая.*
Максимум за задание 6 баллов. 25

7. Решите экономическую задачу

Для покупки автомобиля Сергей Иванович взял деньги взаймы у друга. Через год от этого дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Сергея Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Сергей Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых. **Свой ответ обоснуйте.** *сумму которая не позволит потерять выгоду*
Максимум за задание 4 балла. 05

8. Решите логическую задачу. В три банки с надписями «мармелад», «пастила» и «неверно, что ни пастила, ни мармелад» положили печенье, мармелад и пастилу. Все надписи оказались неправильными. Какие сладости положили в каждую из банок? Приведите объяснение.
Максимум за задание 3 балла. н

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Особенность искусства как формы художественного познания заключается в том, что оно является образным и *+ наглядным* (А). Предмет искусства - *- танец* (Б) - чрезвычайно разнообразна и отражается в искусстве во всём своём многообразии в форме художественных образов. Созданные образы составляют *культурные* (В) общества и способны, став символами своего времени, оказывать серьёзное влияние на общественное сознание.

Для художественного познания характерны специфические способы *+ воспроизв.* (Г) окружающей действительности, а также средства, при помощи которых происходит создание художественных образов. В литературе таким средством является слово, в живописи - *+ цвет* (Д), в музыке - звук, в скульптуре - объёмно-пространственные формы.

Огромную роль в процессе познания мира с помощью искусства играет *+ фантазия* (Е) познающего субъекта. *- рациональн.* (Ж), допускаемый в искусстве, является совершенно недопустимым, например, в процессе научного познания.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1) рациональный | <input type="checkbox"/> 4) культурное наследие | <input type="checkbox"/> 7) фантазия |
| <input type="checkbox"/> 2) жизнь людей | <input type="checkbox"/> 5) художественный вымысел | <input checked="" type="checkbox"/> 8) воспроизведения |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3) цвет | <input checked="" type="checkbox"/> 6) наглядное | <input checked="" type="checkbox"/> 9) танец |

Максимум за задание 7 баллов. 58

10. Проанализируйте результаты опроса молодежи о том, что наиболее ценно для них в реальном и виртуальном мире, и выполните задания.

Что для вас наиболее ценно?	В реальной жизни		В виртуальном мире	
Здоровье	74 %	1	6,4 %	
Семья	44,1 %	3	1,2 %	
Любовь	46,7 %	2	15,5 %	3
Дружба	37,6 %	4	20,7 %	2
Честность	20,7 %	5	7,7 %	5
Верность	15,5 %		10,3 %	3,4
Статус	5,1 %		6,4 %	
Деньги	7,7 %		6,4 %	
Взаимность	18 %		33 %	1

Перечислите пять наиболее значимых для молодежи позиций в реальной и виртуальной жизни. Сформулируйте общий вывод о ценностных ориентациях молодежи, на основе приведенных данных. Объясните, почему вы сделали такой вывод.

Максимум за задание 14 баллов.

	В реальной жизни	в виртуальном мире
1	здоровье +	
2	любовь +	1 Взаимность +
3	семья +	2 дружба +
4	дружба +	3 любовь +
5	честность +	4 Верность +
		5 честность +

Максимум за работу 68 баллов

В реальной жизни всегда ставят в верх самые важные вещи ведь от них зависит их будущая судьба, а в виртуальном мире выбор куда свободней ведь если всё выйдет плохо можно начать заново.

86