

Грибов

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
школьный этап
11 класс

1. Расставьте ударения.

намере ¹ ние	бан ¹ ты,
включи ¹ шь	углуби ¹ ть
балован ¹ ный	озлобу ¹ ть
прируч ¹ енный	прибыв ¹
дозвони ¹ тся	красивей ¹ ший

2. Запишите, раскрывая скобки.

эпоха (П, п)росвещения	Владимир (К, к)расное (С, с)олнышко
(П, п)арижская (К, к)оммуна	(В, в)еликая (О, о)течественная (В, в)ойна
(З, з)аслуженный учитель	(Г, г)осударственная (Д, д)ума
(Д, д)ень (П, п)обеды	(О, о)рганизация (О, о)бъединенных (Н, н)аций
(Г, г)оголевские чтения	(С, с)овет (Ф, ф)едерации
(О, о)ленькины стихи	(Ч, ч)еховские пьесы

эпоха Просвещения Парижская коммуна Заслуженный
 учитель День Победы Гоголевские чтения Оленькины стихи
 Владимир Красное Солнышко Государственная Дума
 Организация Объединенных Наций Совет Федерации
 чеховские пьесы

3. Когда и кто ввёл в употребление букву Ё?

24.12.1942 Владимир Потемкин

4. Подберите подходящие синонимы к данным паронимам. Объясните, какие слова называются паронимами.

Скрытый, скрытный; будний, будничный; всякий, всяческий; приметливый, приметный; фактический, фактичный.

Скрытый - таинный Скрытный - неискренний Будний - повседневный
 будничный - однообразный всякий - каждый, всеобщий, общий
 приметливый - внимательный, наблюдательный приметный - заметный
 заметный, фактический - действительный фактический - документальный
 фактичный - схожи по звучанию, но различаются по значению

5. В какой из приведённых пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных? Объясните свой выбор.

Тёртый калач — стреляный воробей; два сапога пара - одного поля ягоды; ни рыба ни мясо - ни богу свечка ни чёрту кочерга; сесть на мель - сесть в калошу; протянуть ноги - приказать долго жить; что есть духу - во все лопатки; после дождичка в четверг - когда рак на горе свистнет.

Сестра на меня - похвастать в трудную жизненную ситуацию
Сестра в камину - похвастать собой в шутку похвастаться
Отсутствие синонимичности

6. Расставьте недостающие знаки препинания, объясните расстановку (отсутствие) знаков препинания в предложениях с союзом как.

- 1 Сам он пролежал всю весну и не видел, как деревня уехала на посевные работы.
- 2 Эти господа как известно, любят засматриваться на луну да слушать щелканье соловьев.
- 3 Соседские дети были как ангелочки.
- 4 Положим, что тебе, как другу моему, позволено осуждать меня.
- 5 Он стоял как вкопанный.
- 6 И грусть на дне старинной раны зашевелилась, как змей.

1 - сложное предложение
2 - вводное слово
3 - оборот в составе сказуемого
4 - Обособление прилагательного
5 - фразеологизм
6 - сравнительный оборот

7. Найдите лишнее слово в каждой строке. Обоснуйте свой выбор.

- 1 Закричать, зашуметь, захвалить, запрыгать;
- 2 набрать, набросить, насолить, засушить;
- 3 подлечить, подбежать, подплыть, подехать.

1 - Ксепало действия
2 - Действие с отрицательным последствием
3 - Приближение

8. На каком(-их) основании(-ях) одно из приведенных слов можно считать «третьим лишним»?

Облагать, обладать, облачать.

Обладать - непереходный глагол, предованная согласные

9. Найдите и исправьте ошибки.

- 1 По окончании колледжа я могу идти на второй курс института.
- 2 Ряд петербургских школ точно будут участвовать в конкурсе.
- 3 Начав писать в это время в его стихах чётко выражены мотивы протеста и тоски.
- 4 Потерпевшего Юрия соседи утверждают, что около полудня в квартире был слышен шум.
- 5 Беседа с заведующим финансового отдела прошла безрезультатно.

3 В его стихах, написанных в то время
4 соседи потерпевшего Юрия

10. Составьте небольшую энциклопедическую статью о В.И. Дале.

Даль Владимир Иванович - русский лексикограф, писатель, этнограф. Служил в армии на военной службе, изучал окочен мед. фак., но работал врагом и лингвистом. 50 лет своей службы, объездил всю Россию. В словарь составил 200 000 слов

11. Письмо по памяти.

9 мая 2010 года вся Россия отмечала 65-летие Великой Победы.

Запишите ваши любимые стихи о войне (8-10 строчек).

И та, что всегда процветает с шипами, -
Пусть божь свет в силу она переживет.
Мой детям клянусь, клянусь и молчаньем,
Что как покориться никто не даст вам
Ахматова

Я знаю, какой мой век
В том, что другие не пришли с войны,
В то, что эти - кто старше, кто моложе -
Остались там, и не о том же речь
Что я их был, но не сумел собрать -
Речь не о том, но все же, все же, все же...
Твардовский