

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тумаковская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского союза Н.И.Усенко



План работы по профилактике буллинга

The table area is completely obscured by severe digital noise and corruption, rendering the content illegible.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

| № п/п | Мероприятие | Участники | Дата | Ответственные |
|-------------------------------|--|---|------------------------|---|
| Организационная работа | | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга. | | в течение года | зам.дир. по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители |
| 2 | Утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 уч.г. | | сентябрь | зам.дир. по ВР, социальный педагог, педагог психолог |
| 3 | Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе. | | октябрь | зам.дир. по ВР, социальный педагог, педагог психолог |
| 4 | Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы, стендах, в чатах Сферума. | | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| Работа с обучающимися | | | | |
| 5 | Выступление социального театра «Театр Дружбы». | 1-11 классы | в течение года | педагог-организатор |
| 6 | Промежуточный опрос «школьный климат» среди обучающихся с целью выявления случаев буллинга в классах. | 5-11 классы | октябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Утверждение дополнительного плана работы по результатам опроса «школьный климат» с целью устранения выявленных случаев буллинга. Анализ динамики, сравнение с результатами предыдущего опроса. | 5-11 классы | октябрь февраль | социальный педагог |
| 8 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | все участники образовательного процесса | сентябрь, январь | социальный педагог, педагог-психолог, |
| 9 | Тренинг «Стоп! Буллинг» | 6-7 классы | ноябрь | педагог-психолог |
| 10 | Функционирование «Ящика доверия». | все участники образовательного процесса | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| 11 | Профилактическая квест-игра «Класс #Вместе_Дружба | 8 классы | январь-февраль | педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор |
| 12 | Областная профилактическая неделя «Дружить здорово», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга. | учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | январь | зам.дир. по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классные |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------|--|
| | | | | руководители, педагог-организатор |
| 13 | Реализация «Антибуллинговой Хартии». | учащиеся 1-11 классов | в течение года | зам.дир. по ВР, социальный педагог, педагог психолог, педагоги школы, классные руководители |
| 14 | Просмотр и обсуждение фильмов: - «Чучело» - «Класс» - «Розыгрыш» | учащиеся 8 – 11 классов | март | педагог психолог, классные руководители |
| 15 | Акция «Давайте говорить друг другу комплименты» | учащиеся 1-11 классов, педагоги | апрель | социальный педагог, педагог психолог, педагоги |
| 16 | Оформление стенда «Школьный ориентир». | 1-11 классы | в течение года | советник по воспитанию, педагог-организатор |
| Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| 17 | Выступление на педагогическом совете с темой «Алгоритм действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе». | педагоги | октябрь | зам.дир. по ВР, социальный педагог |
| 18 | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | педагоги | в течение года | социальный педагог, педагог психолог |
| 19 | Круглый стол «Буллинг в классных коллективах и школе». | педагоги | март | зам.дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| Работа с родителями | | | | |
| 20 | Разработка и распространение памяток, буклетов для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: - «Как помочь своему ребенку, если он подвергся травле в школе» - «Что делать, если ваш ребенок стал инициатором травли» - «Что делать, если ваш ребенок стал свидетелем травли» | родители учащихся 1-11 классов | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| 21 | Индивидуальные консультации родителей с педагогом-психологом (по запросу). | родители учащихся 1-11 классов | в течение года | педагог психолог |
| 22 | Выступления на классных родительских собраниях, общешкольных родительских собраниях по теме: «Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Основные ошибки родителей». | родители учащихся 1-11 классов | в течение года | зам.дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |