

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тумаковская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Н.И.Усенко**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического
Совета МБОУ Тумаковская СОШ
Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МБОУ Тумаковская СОШ
(протокол № 4 от 15.05.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Тумаковская СОШ
№ 03/01-7



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МБОУ Тумаковская СОШ
«Орлята России»

с. Тумаково
2025 г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	«Орлята России» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Задачи: • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

3	Направление деятельности	Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия Реализации ; план работы
	Ожидаемые результаты	Предполагаемые результаты программы: • положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
5	Авторы программы	Заместитель директора Ивановская Е.А., Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями- Яцко М.А..
6	Руководитель программы	Начальник лагеря Ивановская Е.А..

7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ Тумаковская СОШ
8	Адрес, телефон	С. Тумаково , ул. Школьная 11 83917437238
9	Место реализации	МБОУ Тумаковская СОШ Ирбейского района
10	Количество, возраст обучающихся	45 обучающихся с 6 лет
11	Сроки проведения, количество смен	01-21 июня 2025 года

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания «Орлята России» (далее—Программа) оздоровительного лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ Тумаковская СОШ Ирбейского района (далее—Лагерь), разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общими дополнительным образованием, соотносится с Рабочей программой воспитания МБОУ Тумаковская СОШ

Программа предусматривает приобщение воспитанников Лагеря к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

- **«Люблю Родину».** Формирование у воспитанников Лагеря чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

- **«Мы—одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

- **«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

- **«Спортивно — оздоровительная работа».** Физическое воспитание организуется через спортивно — оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, создание представления о бережном отношении к своему здоровью, формирование потребности в регулярных занятиях спортом. Физическое воспитание представляет собой занятия на открытых площадках, проведение Дней здоровья, соревнований, спартакиад.

- **«Профориентация».** Профориентация — это определение человеком своего места в профессиональном мире. Воспитательная деятельность по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику, организацию профпроб и реализуется через экскурсии, сюжетно — ролевые игры, квесты.

- **«Социальная активность в Движении Первых».** Формирование у детей представления о назначении Движения Первых, его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации. Воспитательный потенциал реализуется через участие в экологических акциях, мастер — классах, медиа — волонтерстве, тематических мероприятиях.

- **«Экскурсии и походы».** Коллективное посещение достопримечательностей,

музеев, памятных мест. Экскурсии помогают детям расширить кругозор, получить новые знания об окружающей и культурной среде.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, воспитанники Лагеря получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в «группы риска». В Лагере могут находиться дети по желанию родителей. Длительность смены 21 день. В Лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- Устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем мучающийся самостоятельно принимал активное участие в жизни Лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МБОУ Тумаковская СОШ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа «Орлята России» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно—эстетическое и музыкальное творчество;

- декоративно—прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическая культура и спорт;
- досуг;
- социально—психологическая адаптацию;
- экскурсионная работа.

Цель и задачи

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи ,общества и государства.

Задачи воспитания:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение социально значимых знаний ,формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Ожидаемые результаты

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
3. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего города, республики, государства.
4. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
5. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах.

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

- Устав МБОУ Тумаковская СОШ
- Положение об организации работы пришкольных лагерей МБОУ Тумаковская СОШ
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей
- Акт приемки лагеря

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **Принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание,

взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в

рамках следующих **направлений** воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациями материалам;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Участие в региональных, муниципальных мероприятиях.

- Взаимодействие с общественными организациями муниципалитета.
- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
 - как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
 - автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей.
- В тоже время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность .Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
 - завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений)и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и

общелагерные мероприятия в разных ролях, формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне Лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления – это совет отряда.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в Лагере ,направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно–оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка ,позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок–форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- Событийный дизайн–оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- Оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг ,гимн ,эмблема, логотип ,элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- «места новостей»-оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско–патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга ,фотоотчетов об интересных событиях в Лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность—профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
 - целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
 - разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
 - организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
 - поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций
- ,организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**Механизм реализации программы
«Орлята России».
Этапы реализации программы.**

I этап. Подготовительный–апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II этап. Организационный–июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический–июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап. Заключительный–2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V этап. Аналитический–июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Режим работы лагеря: с 8:30 до 15.00 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением **режима дня** для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Режим дня

8.30-8.45–Встреча детей.

8.45–9.00—Зарядка, линейка.

9.00–09.30— Завтрак

9.30–10.00—подготовка к мероприятиям

10.00–12.30 Отрядные дела, мероприятия, КТД ,выходы, экскурсии, занятия по интересам

13.00–13.30 – Обед

13.30–15.00—Игры, мероприятия по плану, минутки безопасности, рефлексия

15.00-Подведение итогов дня ,отправка детей домой

План мероприятий

Модуль «Ключевые мероприятия»		
№	Мероприятия	Дата
1	Общий сбор «Здравствуй, лагерь!» Игровой час «Играю я – играют друзья»	01.06.2025
2	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	01.06.2025
3	Мероприятия, посвященные Дню русского языка	1 неделя
4	Мероприятия ко Дню профессий	14.06.2025
4	Мероприятия, посвященные Дню Памяти и скорби	3 неделя
5	Мероприятие, посвященные закрытию лагеря	21.06.2025
Модуль «Отрядная работа»		
1	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь – это мы!» Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	02.06.2025
2	Время отрядного творчества «Мы Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!»	03.06.2025
3	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	04.06.2025
4	Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	05.06.2025
5	Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»	06.06.2025
6	Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	09.06.2025
7	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	12.06.2025
8	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	13.06.2025

9	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	14.06.2025
10	Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	14.06.2025
Модуль «Коллективно-творческое дело»		
1	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	07.06.2025
2	Спорт «Достигай и побеждай»; Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	16.06.2025
3	Образование и знания «Учись и познавай!»; Наука и технологии «Дерзай и открывай!»; Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»	17.06.2025
4	Волонтерство и добровольчество «Благо твори»; Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	18.06.2025
5	Экология и охрана природы «Береги планету!»; Туризм и путешествия «Открывай страну!»; Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	19.06.2025
6	Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!»; Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	20.06.2025
7	«Вместе в команде Первых!»	21.06.2025
8	Мастер-классы «Умелые ручки»	08.06.2025
9	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	7.06.2025
Модуль «Будущее России»		
1	Подъем флага Российской Федерации, исполнение гимна России	ежедневно
2	День Первооткрывателей	15.06.2025
3	Мероприятия ко Дню России	2 неделя
4	Мероприятия ко Дню Памяти	9.06.2025
5	Тематический час «Открываем Россию» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	10.06.2025
6	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	11.06.2025
Модуль «Самоуправление»		
1	Выборы актива отряда	ежедневно
2	Подготовка к мероприятиям	ежедневно

3	Подведение итогов дня	ежедневно
Модуль «Здоровый образ жизни»		
1	Тематические минутки здоровья	ежедневно

2	Встречи с медицинскими работниками	2 неделя
3	Утренняя зарядка	ежедневно
4	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно
5	Спортивный час (шахматы, шашки)	ежедневно
6	Беседы о здоровом питании	ежедневно
7	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	08.06.2025
8	Мероприятия ко Дню Здоровья и Спорта	16.06.2025

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
1	Оформление отрядных уголков	1 неделя
2	Оформление стенда лагеря	1 неделя
3	Оформление творческих уголков	В течение смены
4	Работа с альбомом «Время Первых»	15.06.2025 – 21.06.2025
5	Работа над «Шкатулкой воспоминаний»	01.06.2025- 14.06.2025

Модуль «Профилактика и безопасность»		
1	Инструктажи по безопасности	1 неделя
2	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	1 неделя
3	Инструктаж «Правила поведения во время экскурсий»	Перед каждым выходом за пределы школы
4	Инструктаж «Правила поведения при травмировании»	1неделя
5	Инструктаж «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях»	1неделя
6	Тренировочная эвакуация	1 неделя
7	Мероприятие, посвященное цифровой безопасности	2 неделя

Модуль«Экскурсии и походы»		
1	Экскурсия в д. Хомутово (музей)	2неделя

2	Посещение Ирбейского Краеведческого музея	3 неделя
3	Экскурсия в музей г. Канска	3 неделя
4	Посещение модульной библиотеки с. Ирбейское	1 неделя
5	Экскурсия в д. Чухломино	07.06.2025
6	Однодневный поход.	2 неделя

Материально-техническая база

Под смену лагеря задействованы кабинеты школы, спортивная площадка школы.

Для успешной реализации программы имеется следующее обеспечение:

- материалы для оформления и творчества детей
- канцелярские принадлежности
- аудиоматериалы, видео и компьютерная техника
- призы и награды для стимулирования
- спортивный инвентарь
- настольные игры.

- 1 день — День открытия смены. Формирование отрядов. «Огонек знакомства»
- 2 день - Погружение в игровой сюжет смены. Квест по трекам «Орлята России»
- 3 день - Тематический день "Национальные игры и забавы".
- 4 день - Тематический день "Королевство волшебных сказок".
- 5 день - Тематический день "Национальные и народные танцы".
- 6 день - Тематический день "День родного языка»
- 7 день - Тематический день «Большое путешествие".
- 8 день - Тематический день "Прикладное творчество и народные ремесла".
- 9 день - Тематический день "День памяти".
- 10 день - Тематический день "Открытые тайны великой страны", «День России»
- 11 день - Тематический день "Я и моя семья".
- 12 день - Тематический день "Я и мои друзья".
- 13 день - Тематический день "Я и моя Россия".
- 14 день — Тематический день «В мире профессий»
- 15 день - День Первооткрывателей
- 16 день - Спорт «Достигай и побеждай»; Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
- 17 день - Образование и знания «Учись и познавай!»; Наука и технологии «Дерзай и открывай!»; Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»
- 18 день - Волонтерство и добровольчество «Благо твори»; Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- 19 день – Экология и охрана природы «Береги планету!»; Туризм и путешествия «Открывай страну!»; Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
- 20 день – Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!»; Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
- 21 день- «Вместе в команде Первых!» Закрытие лагеря.

Система лечебно-профилактической работы в лагере (проведение медицинских осмотров, выявление детей, нуждающихся в медицинской помощи)

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха–работа по оздоровлению детей.

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях ,соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.

- Соблюдение режима

- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.

Мероприятия:

- проведение антропометрии на начало и конец смены.

- Контроль за санитарным состоянием кабинетов и участка.

- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.).

- Контроль за здоровьем детей.

- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.

- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.

- Санитарно-просветительская работа.

Психологическое сопровождение пребывания детей

Цель работы психологической службы:

- создание условий для улучшения психологического состояния детей во время пребывания их в смене лагеря с дневным пребыванием детей, помощь в адаптации.

Задачи психологической службы:

- систематическая диагностика эмоционального и личностного состояния детей;

- развивающие занятия с детьми, с целью формирования навыков общения и творческого мышления;

- консультативная помощь детям, педагогам, родителям.

