

**Аналитическая справка**  
**по выявлению потребности обучающихся и родителей в**  
**дополнительном образовании в МБОУ «Тумаковская СОШ»**

С целью изучения потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании в школе два раза в год - в начале и в конце учебного года проводятся социологические исследования потребностей и интересов учащихся и их родителей. Такие исследования позволяют:

- изучить реальный и потенциальный контингент обучающихся, дифференцировать заказчиков по возрасту и полу;
- определить рейтинг видов деятельности, которыми предпочитают заниматься дети;
- понять, какие из этих видов деятельности вызывают наибольший интерес среди мальчиков или девочек;
- выявить оценку удовлетворенности занятиями в детских объединениях и разобраться, по какой причине происходит отсев записавшихся детей, а также выяснить, какими видами деятельности учащиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

Цель такого исследования – выявление основных тенденций и приоритетов развития дополнительного образования на основе изучения структуры образовательных потребностей и интересов детей и родителей.

В начале и в конце 2022-2023 учебного года школьникам средних, старших классов, а также школьникам начальных классов и их родителям были предложен опрос «Я и моё дополнительное образование». Дети начальной школы были опрошены на основе интервью, обучающиеся 5-11 классов и родители при помощи анкет (см. Приложение).

Анализ ответов интервью и анкет показал, что 100 % обучающихся начальной школы предпочитают заниматься в школьных кружках. Обучающиеся средних и старших классов школы менее заинтересованы в занятиях в системе дополнительного образования в силу учебной нагрузки или подготовки к итоговой аттестации в общеобразовательной школе. Анализ данных ИС «Навигатор дополнительного образования » показал, что только 92% об общего количества обучающихся 5-11 классов выявили потребности в дополнительном образовании. Наибольший интерес вызывают у школьников кружки физкультурно- спортивной и художественной, а также социально-гуманитарной направленностей. Наибольший интерес традиционно школьники проявляют к программам физкультурно-спортивной направленности («Волейбол», «Баскетбол», школьный спортивный клуб «Олимпиец»).

В этом учебном году реализуются общеобразовательные программы по направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической.

Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования

деятельности. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов.

Количество победителей и призёров различных конкурсов, олимпиад по сравнению с предыдущими годами выросло. Педагоги ДО с обучающимися участвовали в мероприятиях различного уровня, демонстрируя достижения, выраженные в успехах и умениях школьников. Работа объединений блока дополнительного образования почти в полном мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году.

Вывод: в школе создана своя система дополнительного образования, охватывающая около 98 % детей в возрасте от 6 до 18 лет, позволяющая создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей и их физической активности.

#### **Рекомендации**

1. Продолжить занятия внеурочной деятельности по заявленным направлениям.
2. Организовывать участие в конкурсах, фестивалях творчества.
3. Внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, использование ИКТ и т.п.).
4. Предоставлять более подробную информацию на сайте школы.
5. Активно внедрять проведение отчётных мероприятий

Зам. директора по ВР: *Е.А. Ивановская* - Е.А. Ивановская

### Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования

Уважаемые родители! МБОУ «Тумаковская СОШ» предоставляет вашим детям возможность получения дополнительного образования с учетом их индивидуальных особенностей, способностей, интересов.

Эта анкета поможет узнать ваше мнение об основных направлениях дополнительного образования в нашей школе, о новых кружках, студиях, секциях, которые целесообразно открыть в соответствии с потребностями детей.

Укажите свои данные и ответьте на следующие вопросы, отметив подходящий вариант.

Ваш возраст \_\_\_\_\_

Возраст ребенка / класс \_\_\_\_\_

#### 1. Как ваш ребенок предпочитает проводить свое свободное время?

1. Гуляет, общается с друзьями
2. Посещает учреждение дополнительного образования, кружки в школе
3. Смотрит телевизор, видео
4. Слушает музыку
5. Занимается, играет на компьютере
6. Читает книги
7. Занимается спортом
8. Спит, отдыхает
9. Делает уроки, готовится к экзаменам
10. Свободного времени практически нет
11. Другой ответ (что именно) \_\_\_\_\_

#### 2. Оцените наличие свободного времени у вашего ребенка

1. Свободного времени много
2. Свободного времени вполне достаточно
3. Свободного времени мало
4. Свободного времени катастрофически не хватает
5. Другой ответ (что именно) \_\_\_\_\_

#### 3. Посещает ли ваш ребенок занятия в системе дополнительного образования (кружки, секции, студии)?

1. Да, посещает
2. Нет, но хочет
3. Нет и не хочет

#### 4. Если «Да», то какое количество направлений (предметов) посещает ваш ребенок?

1. Одно
2. Два-три
3. Три и более

В каком кружке (секции, студии) ребенок занимается? \_\_\_\_\_

**Сколько дней в неделю ваш ребенок посещает занятия в системе дополнительного образования?**

1. Один день
2. Два дня
3. Три дня
4. Четыре дня
5. Пять дней
6. Каждый день

**Где находится кружок (секция, студия), в которой занимается ваш ребенок?**

1. В школе, в которой учится
2. В учреждении дополнительного образования (ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, РДК)
4. Другой ответ \_\_\_\_\_

**Кто помог вашему ребенку выбрать кружок (секцию, студию)?**

1. Ребенок сам захотел пойти в этот кружок
2. Ребенок пошел за компанию с другом (подругой)
3. Посоветовал учитель
4. Записали сами родители (бабушка)
5. Другой ответ \_\_\_\_\_

**Почему ребенок выбрал именно этот кружок? (Можно отметить 2 варианта).**

1. Хотел заняться любимым делом
2. Хотел провести свободное время с пользой
3. Занятия в кружке помогут приобрести интересную профессию
4. Хотел узнать что-то новое, интересное, что не изучают в школе
5. Хотел найти новых друзей
6. Хотел приобрести новые умения и навыки
7. Занятия в кружке помогут преодолеть трудности в учебе
8. Другой ответ \_\_\_\_\_

**5. Почему ваш ребенок не занимается в системе дополнительного образования?**

1. У него мало свободного времени
2. Нет кружков, которые были бы ему интересны
3. Не знает, где можно записаться в кружки, секции
4. Ему это не нужно и не интересно
5. Другие причины (какие именно) \_\_\_\_\_

**В каких именно группах, направлениях дополнительного образования вы бы хотели, чтобы занимался ваш ребенок? (Можно дать несколько вариантов ответов).**

1. Спортивные кружки, клубы, секции
2. Театральная студия
3. Туристические кружки
4. Танцевальные кружки
5. Группы рукоделия (кройки и шитья, вязания, макраме и т. д.)
6. Художественные кружки
7. Группы технического творчества
8. Песенные клубы (хоровые студии, бардовские клубы, рок-группы)
9. Исторические группы (группы краеведения, поисковые группы)
10. Танцевальные и хореографические группы
11. Кружок цифровизации и компьютеризации
12. Школьный пресс-центр
13. Группы изучения иностранных языков

14. Группы изучения психологии

18. Другие ответы \_\_\_\_\_

**6. Что собирается делать ваш ребенок после окончания школы?**

1. Собирается учиться в вузе
2. Собирается учиться в среднем специальном учебном заведении
3. Планирует работать
4. Еще не задумывался

**7. Ваш ребенок уже занимается**

1. С репетиторами
2. Посещает подготовительные курсы в вузе
3. Посещает дополнительные занятия в школе

**8. Есть ли у вашего ребенка потребность в дополнительных занятиях по интересующим предметам с целью поступления в колледж, техникум, училище, лицей?**

1. Да
2. Нет

**9. Какой школьный предмет является самым интересным для вашего ребенка?**

---

**10. Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок занимался в системе дополнительного образования по наиболее интересующему его школьному предмету?**

1. Да
2. Нет
3. Уже занимается

Спасибо за участие!

**Анкета для диагностики потребности школьников  
в услугах дополнительного образования**

Уважаемый ученик! МБОУ «Тумаковская СОШ» проводит исследование, посвященное изучению твоих интересов к занятиям в сфере дополнительного образования.

Просим тебя внимательно прочитать вопросы и обвести тот вариант ответа, который более всего соответствует твоему мнению. Если в предложенном вопросе нет подходящего ответа, то напиши свой вариант.

Твой возраст/класс \_\_\_\_\_

Твой пол:

- М  
Ж

**1. Как ты предпочитаешь проводить свое свободное время?**

1. Гуляю, общаюсь с друзьями
2. Посещаю учреждение дополнительного образования, кружки в школе

3. Смотрю телевизор, видео
4. Слушаю музыку
5. Занимаюсь, играю на компьютере
6. Читаю книги
7. Занимаюсь спортом
8. Сплю, отдыхаю
9. Делаю уроки, готовлюсь к экзаменам
10. Свободного времени практически нет
11. Другой ответ (что именно) \_\_\_\_\_

**2. Оцени наличие у себя свободного времени**

1. Свободного времени много
2. Свободного времени вполне достаточно
3. Свободного времени мало
4. Свободного времени катастрофически не хватает
5. Другой ответ (что именно) \_\_\_\_\_

**3. Посещаешь ли ты занятия в сфере дополнительного образования (кружки, секции, студии)?**

1. Да, посещаю
2. Нет, но хотелось бы
3. Нет и не хочу

**Почему ты не занимаешься ни в каких кружках, студиях, секциях?**

1. Мало свободного времени
2. Нет направлений дополнительного образования, которые были бы мне интересны
3. Не знаю, где можно записаться в кружок (студию, секцию)
4. Мне это не нужно и неинтересно
5. Не думал об этом
6. Другие причины (какие именно) \_\_\_\_\_

**4. Если «да», то в каком кружке ты занимаешься? \_\_\_\_\_**

---

**Отметь, какое количество направлений, занятий в сфере дополнительного образования ты посещаешь?**

1. Одно
2. Два-три
3. Три и более

**Сколько дней в неделю ты занимаешься дополнительным образованием?**

1. Один день
2. Два дня
3. Три дня
4. Четыре дня
5. Пять дней
6. Каждый день

**Где находится кружок (секция, студия), в которой ты занимаешься?**

1. В школе, в которой учусь
2. В учреждении дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, РДК)
3. И там, и там
4. Другой ответ \_\_\_\_\_

**Кто помог тебе выбрать кружок (секцию, студию)?**

1. Я сам захотел пойти в этот кружок
2. Я пришел за компанию с другом (подругой)
3. Мне посоветовал учитель
4. Меня записали родители
5. Другой ответ \_\_\_\_\_

**Почему ты выбрал именно этот кружок? (Можно отметить два варианта)**

1. Хотел заняться любимым делом
2. Хотел провести свободное время с пользой
3. Занятия в кружке помогут приобрести интересную профессию
4. Хотел узнать что-то новое, интересное, что не изучают в школе
5. Хотел найти новых друзей
6. Хотел приобрести новые умения и навыки
7. Занятия в кружке помогут преодолеть трудности в учебе
8. Другой ответ \_\_\_\_\_

**5. В каких именно группах, направлениях дополнительного образования ты хотел бы заниматься? (Можно дать несколько вариантов ответов)**

1. Спортивные кружки, клубы, секции
2. Театральная студия
3. Туристические кружки
4. Танцевальные кружки
5. Группы рукоделия (кройки и шитья, вязания, макраме и т. д.)
6. Художественные кружки
7. Группы технического творчества
8. Песенные клубы (хоровые студии, бардовские клубы, рок-группы)
9. Исторические группы (группы краеведения, поисковые группы)
10. Танцевальные и хореографические группы
11. Кружок цифровизации и компьютеризации
12. Школьный пресс-центр
13. Группы изучения иностранных языков
14. Группы изучения психологии
18. Другие ответы \_\_\_\_\_

**6. Что ты собираешься делать после окончания школы?**

1. Собираюсь учиться в вузе
2. Собираюсь учиться в среднем специальном учебном заведении
3. Планирую работать
4. Еще не задумывался

**7. Для того чтобы поступить в вуз, необходимо:**

1. Посещать подготовительные курсы в вузе
2. Заниматься с репетиторами
3. Посещать дополнительные занятия по предметам в школе
4. Заниматься самостоятельно

**8. Ты уже занимаешься:**

1. С репетиторами
2. Посещаю подготовительные курсы в вузе
3. Посещаю дополнительные занятия в школе

**9. Есть ли у тебя потребность в дополнительных занятиях по интересующим тебя предметам с целью поступления в вуз?**

1. Да
2. Нет

**10. Какой школьный предмет является самым интересным для тебя?**

---

**11. Хотел бы ты заниматься дополнительно в кружках по наиболее интересующему тебя школьному предмету?**

1. Да
2. Нет
3. Уже занимаюсь
4. Трудно ответить

**12. На что ты рассчитываешь при достижении профессиональных целей? (Можно отметить два варианта)**

1. Деньги
2. Связи
3. Собственные способности
4. Трудолюбие, упорство
5. Случай
6. Другое (отметь, что конкретно) \_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

### **Анкета для учеников 1-4-го классов**

Дорогой друг! МБОУ «Тумаковская СОШ» хочет узнать, какие у тебя интересы и в какие кружки ты бы хотел ходить.

Прочитай, пожалуйста, внимательно вопросы и обведи кружком номер того варианта ответа, который ты выбираешь. Просим отвечать честно, и тогда мы сделаем все возможное, чтобы открыть интересующий тебя кружок или секцию в школе или недалеко от твоей школы или дома.

**1. Кто ты, мальчик или девочка?**

1. Мальчик
2. Девочка

**2. Сколько тебе лет/в каком классе ты учишься? \_\_\_\_\_**

**3. Занимаешься ли ты в каких-нибудь кружках или секциях?**

1. Да
2. Нет

**4. Если ты не ходишь в кружок или секцию, то почему? (Если ходишь в кружок, секцию – не отвечай на этот вопрос)**

1. Неинтересно в кружках, секциях



2. Не нравятся учителя в кружках, секциях
3. Неудобное расписание занятий в кружках, секциях
4. Кружок или секция находится далеко от дома/школы
5. Свой вариант (напиши здесь) \_\_\_\_\_

**5. Что тебе нравится в том кружке или секции, в которые ты ходишь? (Если не ходишь в кружок, секцию – не отвечай на этот вопрос)**

1. Хорошие преподаватели
2. Удобное расписание занятий
3. Здесь занимаются мои друзья
4. Находится недалеко от дома или школы
5. Свой вариант (напиши здесь) \_\_\_\_\_

**6. Чем бы ты хотел(а) заниматься в кружках и секциях?**

1. Петь, танцевать, на музыкальном инструменте играть
2. Рисовать, как Ван Гог, чтоб никто так не смог
3. Роботов крутых творить и модели воротить
4. Фильмы снимать, друзей доставать
5. В походы ходить, в палатках тусить
6. Из бисера плести, друзей всех потрясти
7. Шить и вязать, родных одевать
8. Цветы сажать, людям слабым помогать
9. В спорте побеждать, самым сильным стать
10. Животных изучать, любить и защищать
11. Свой вариант: \_\_\_\_\_

Спасибо за участие!