

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тумаковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от « 02 » 08 2023г

«Согласовано»  
заместитель директора  
по ВР *Е.А. Иванова*  
Е.А. Иванова

«Утверждено»  
директор школы  
С. А. Грибкова  
Приказ № 12/01-126/1  
от « 02 » 08 2023г



Рабочая программа  
Курса внеурочной деятельности  
«Юный эколог»  
Для обучающихся 7 классов  
Срок реализации 1 год

Разработала  
Лейман Евгения Александровна

с. Тумаково  
2023г

## **Пояснительная записка**

Содержание курса требует активной творческой работы обучающихся с различными источниками информации.

**Требования к результатам освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности:**

**Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний;
- ответственного отношения к учению, труду;
- целостного мировоззрения;
- осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям;
- коммуникативной компетенции в общении;
- основы экологической культуры
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

**Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;

- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

**Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

- Понимать смысл биологических терминов;
- Знать сущность биологических процессов;
- Объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль

человека в природе. Зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;

- выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека, анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;
- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- соблюдения мер профилактики заболеваний; травматизма; стрессов; ВИЧ- инфекции; вредных привычек; нарушения осанки, зрения, слуха;
- оказания первой медицинской помощи при отравлении; укусах животных;
- простудных заболеваний; ожогах, травмах, кровотечениях; спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдение правил поведения в окружающей среде;
- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

## Содержание программы

### **I. Введение - 2 часа.**

Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах. Экологические науки.

### **II. Природные комплексы нашей местности – 10 часов.**

Природные комплексы: лес, луга, болота, реки. Искусственные сообщества растений и животных. Природа и человек. Экологические проблемы человеческой деятельности.

Охрана природных комплексов. Человек, ты в ответе за жизнь!

*Практические работы:*

1. *Экологическое исследование школьной территории.*

2. *Где живут эти организмы?*

3. *Игра» Угроза живому на Земле».*

### **III. Среда обитания человека - 4 часа.**

Воздух, которым мы дышим. Вода, которую мы пьем. Игра «Круговорот воды в природе»

Экологические термины.

### **IV. Пища, которую мы едим - 2 часа.**

Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу. Изучение состава питания продуктов (по этикеткам), расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм.

### **V. Дом, в котором мы живем - 3 часа.**

Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия. Вопросы экологии в современных квартирах. Игра «Поле чудес».

### **VI. Здоровье человека- основа жизни - 6 часов.**

Достаточно ли знаю о курении и алкоголе (анкетирование) . Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!» . Суд над наркотиком. Неожиданные встречи с ядами. Оказание первой помощи при отравлениях. Компьютер и здоровье.

### **VII. Отходы, как источник загрязнения окружающей среды - 7 часов.**

Что ты знаешь о бытовых отходах? Куда девать мусор? Игра «Свалка» Конкурс сочинений «Жалобы старых вещей». Выставка поделок «Творчество из отходов» Экскурсия « Репортаж со свалки». Трудовой десант. Сочинения « Город в котором я живу».

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма проведения	ЦОР	Дата план	Дата факт
	<b>Введение</b>	<b>2</b>				
1	Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах.	1	Лекция	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>		
2	Экологические науки	1	Лекция			
	<b>Природные комплексы нашей местности.</b>	<b>10</b>				
3	Природный комплекс - лес. (Задания для проектов)	1	Компьютерные презентации. Экскурсия			
4	Природный комплекс - лес. (Задания для проектов)	1	Практикум			
5	Искусственные сообщества растений и животных	1	Беседа. Практическая работа. Проращивание семян растений			
6	Экологическое исследование школьной территории	1	Практическая работа			
7	Где живут эти организмы? Луга, болота, реки	1				
8	Природа и человек	1				
9	Экологические проблемы человеческой деятельности	1	Беседа	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>		
10	Влияние загрязнённости воды на семена и растения	1				
11	Охрана природных комплексов	1				
12	Проращивание различных семян	1				
	<b>Среда обитания человека</b>	<b>4</b>				
13	Воздух, которым мы дышим	1	Лекция	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>		
14	Вода, которую мы пьём. Лабораторное занятие с применением Цифровой лаборатории Архимеда	1	Беседа. Работа в лаборатории. Эксперимент 3			

1 5	Круговорот воды в природе	1	Игра			
1 6	Ток воды в побегах и листьях наземных растений. Определение скорости всасывания растениями воды из колбы	1	Практическое занятие			
	<b>Пища, которую мы едим</b>	2				
1 7	Что нужно знать, когда покупать продукты и готовишь пищу	1	беседа			
1 8	Изучение состава питания продуктов (по этикеткам). Расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм	1	Групповая работа	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>		
	<b>Дом, в котором мы живем</b>	3				
1 9	Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия	1	Лекция с элементами и беседы	<a href="https://yandex.ru/">https://yandex.ru/</a>		
2 0	Вопросы экологии в современных квартирах	1	Беседа			
2 1	Наблюдение фототропизма растений	1				
	<b>Здоровье человека — основа жизни</b>	6				
2 2	Достаточно ли знаю о курение и алкоголе	1	Анкетирование.			
2 3	Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!»	1	Выставка рисунков			
2 4	Суд над наркотиками	1	Выступление уч-ся			
2 5	Неожиданные встречи с ядами	1	Беседа			
2 6	Оказание первой помощи при отравлениях.	1	Практическая работа			
2 7	Компьютер и здоровье.	1	Беседа-рассуждение			
	<b>Отходы, как источник загрязнения окружающей среды</b>	7				
2 8	Что ты знаешь о бытовых отходах?	1	Анкетирование. Результаты			
2 9	Куда девать мусор	1				
3 0	«Свалка»	1	Игра			
3 1	«Жалобы старых вещей»	1	Беседа			

3 2	«Творчество из отходов». Репортаж со свалки.	1	Фотоотчёт Выставка поделок.			
3 3	Промежуточная аттестация.	1	Творчески й проект			
3 4	Очистим мир от мусора	1	Экологиче ский десант			
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>				

**Промежуточная аттестация** проводится в виде Творческого проекта.



