

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тумаковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
Дата 30.08.2024г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
В.И. Е.А. Ивановская



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Эколята»
в 1 классе
направление: социальное
срок реализации 4 года

Учитель начальных классов
Лейман О.С.

с. Тумаково 2024 год

Содержание программы 1 класс (33 часа)

Вводное занятие. Мир вокруг нас.

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля.

Путешествие в осень.

Изучение текстов о природе. Наблюдения за солнцем и ветром. Экологические игры на свежем воздухе.

Экскурсия в осенний парк. Различение деревьев и кустарников на природе по кроне и листьям. Сбор опавших листьев и семян этих растений с целью сушки. Определение названий растений по опавшим листьям, плодам, шишкам. Зарисовка листьев. Сушка листьев. Экологические игры.

Что такое экология?

Экология глазами ребенка Экология и человек. Кто такие Эколята? Учимся видеть и наблюдать.

Лес – наше богатство. Изучение текстов о лесе. Наблюдения за лиственными и хвойными деревьями. Определение различий.

Составление в группах и объяснение правил поведения в различных ситуациях в лесу.

Анализ использования человеком богатства природы.

Составление правил охраны леса.

Путешествие за капелькой воды.

Экскурсия к водоёму. Наблюдение за жизнью водоёма.

Составление рисунка-схемы пути воды из реки в море. Сравнение реки и моря.

Знакомство с речными и морскими рыбами. Определение названий рыб по рисунку. Приведение примеров речных и морских рыб.

Объяснение причин загрязнения воды и гибели рыб в водоёмах. Определение связи между загрязнением воды и здоровьем человека.

Составление правил охраны водоёмов.

Удивительный мир животных.

Знакомство с экзотическими животными.

Сравнение и различие диких и домашних животных. Наблюдения за домашними животными.

Составление правил ухода за животными в доме, в живом уголке школы, в зоопарке. Знакомство с работой человека на пасеке.

Наблюдение за внешним видом, характерными особенностями представителей насекомых, рыб, птиц, зверей (на примере своей местности).

Наблюдение за жизнью животных, составление рассказов о любимых домашних питомцах. Фотовыставка «Наши любимцы».

Объяснение роли животных в природе и жизни людей (на примере своей местности).

Наши пернатые друзья.

Экскурсия в парк. Наблюдение за поведением, внешним видом, характерными особенностями птиц на улице.

Различение зимующих и перелётных птиц. Объяснение причины отлёта птиц в тёплые края.

Наблюдение зимующих птиц, различение зимующих птиц по рисункам и в природе.

Обсуждение формы кормушек и виды корма для птиц. Составление правил подкормки птиц.

Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок.

Подготовка отчета в группах. Выставка материалов. Презентации по материалам экскурсионного занятия.

Красная книга родного края. Знакомство с растительным и животным миром родного края. Обсуждение многообразия растений и животных края. Выяснение особенностей жизни животных. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края.

Причины исчезновения их и необходимость их защиты каждым человеком. Составление и обсуждение мер по охране редких растений и животных. Красная книга Архангельской области.

Сад на подоконнике.

Наблюдение за комнатными растениями школы и узнавание их по рисункам.

Работа с иллюстрациями с изображением различных комнатных растений. Определение названий частей растений.

Составление правил ухода за комнатными растениями.

Подготовка рассказа об особенностях любимого комнатного растения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Результаты обучения учащихся к концу 1 года обучения

Ученик будет знать / понимать:

- что такое экология,
- способы охраны природы,
- роль живой природы в жизни человека,
- многообразие природы,
- экологические катастрофы,
- влияние экологии на здоровье человека,
- представителей редких организмов, правила поведения в природе;

- особенности природы родного края,
- знать растительный и животный мир родных мест, охраняемые виды.

Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать экологические связи,
- устанавливать цепи питания,

- выявлять характерные отличительные и похожие признаки животного и растительного мира,
- оформлять собственные наблюдения за изменениями в живой и неживой природе,
- распознавать растения и животных родного края,
- распознавать растения и животных родного края,
- сравнивать и различать деревья, кустарники, травы, называть их основные отличительные признаки, используя полученную информацию в результате наблюдений и работы с иллюстрациями;
- называть условия, необходимые для жизни растений и животных;
- проводить несложные наблюдения за природными явлениями и проявлениями;
- проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление признаков предметов;
- оказывать помощь птицам в зимнее время года;
- участвовать в исследовательской и практической деятельности по охране природы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Мир вокруг нас.	4		
1	Вводное занятие. Мир вокруг нас. Экскурсия на пришкольный участок	1		
2	Природа – наш дом.	1		
3	Моя малая родина.	1		
4	Живая и неживая природа.	1		
	Что такое экология?	3		
5	Экология глазами ребенка	1		
6	Экология и человек. Кто такие Эколята?	1		
7	Учимся видеть и наблюдать.	1		
	Путешествие в осень.	2		
8	Экскурсия. Наблюдение за солнцем и ветром.	1		
9	Экскурсия в осенний парк. Определение названий растений по опавшим листьям, плодам и шишкам.	1		
	Лес – наше богатство.	2		
10	Составление памятки правил охраны леса.	1		
11	Экскурсия в лес. Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями, определение различий.	1		
	Путешествие за капелькой воды.	4		
12	Составление рисунка- схемы «Путь воды из реки в море».	1		
13	Сравнение реки и моря.	1		
14	Морская и речная рыба.	1		
15	Виртуальная экскурсия к водоему.	1		
	Удивительный мир животных.	4		
16	Разнообразие животного мира	1		
17	Приспособления животных к окружающей среде.	1		
18	Животные нашего края	1		
19	Виртуальная экскурсия в «Роев ручей»	1		
	Наши пернатые друзья.	5		
20	Перелетные и зимующие птицы.	1		
21	Кочующие птицы.	1		
22	Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение за птицами.	1		
23	Какой должна быть кормушка для птиц? Изготовление кормушек.	1		
24	Изготовление кормушек. Развешивание кормушек и подкормка птиц.	1		
	Красная книга родного края.	2		
25	Редкие и исчезающие растения родного края.	1		
26	Редкие и исчезающие животные родного края.	1		
	Сад на подоконнике.	4		
27	Разнообразие комнатных растений.	1		

28	Уход за комнатными растениями.	1		
29	Составление памятки ухода за комнатными растениями.	1		
	Экология здоровья человека	4		
30	Наше здоровье. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.	1		
31	Здоровое питание.	1		
32	Творческая работа.	1		
33	Итоговое занятие. Эколята – друзья природы	1		