

Утверждаю:
директор МБОУ Тумаковская СОШ
/С.А.Грибкова/
Пр№ 03-01-116 от 30.08.2023г

Учебный план для детей с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости) на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Тумаковская СОШ реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

- Федеральный Закон об Образовании в РФ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2014 № вк-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо МОиН РФ от 11.08.2016 года № ВХ-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Обучение общеобразовательным учебным предметом имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия. Их продолжительность 15-25 минут. Занятия проводятся с учетом речевых и двигательных нарушений у учащихся во внеурочное время во второй половине дня. В 3-9 классах из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, математика, чтение, речевая практика, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, мир природы и человека, профильный труд.

Русский язык, чтение, речевая практика как учебные предметы является ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи предметов – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма.

«Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: технология, история, география, биология, физическая культура, ОСЖ.

Учебный предмет «Мир природы и человека» строится на осмыслении знаний единства свойств живой и неживой природы, формированию практических навыков взаимодействия с объектами природы, её явлениями. Для реализации двух часовой программы один час выделен из части формируемой участниками образовательных отношений

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагают овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушание музыки и пения.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся.

Ручной труд в (2-4) классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, положительную мотивацию к трудовой деятельности. Из части

формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество часов с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки обучающихся к профильному труду.

В V-IX классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов обществознание, история, информатика и ИКТ.

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значимых событиях, становление и развитие основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

География включает физическую географию России и зарубежья, формирует представления о физической, социально-экономической географии, её природных и климатических ресурсах.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду.

К коррекционно-развивающая область представлена занятиями в начальных в старших классах – развитием речи и коррекционными занятиями.

Ведение учебного предмета «Информатика» дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в 2-9 – 40 минут.

В V-IX классах проводятся уроки профильного труда с целью включения учащихся школы в трудовой процесс.

Учебный процесс осуществляют учителя - предметники имеющие курсовую подготовку. Коррекционную работу осуществляют учителя - логопед, дефектолог, школьный психолог.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам текущего года обучения на основании положения о промежуточной аттестации.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамены по профильному труду и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

Учебный план для детей с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости) во 2 – 4 классах на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	Всего
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
	Речевая практика	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	12
Естествознание	Мир природы и человек	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Технология	Ручной труд	1	1	1	3
Итого:		20	20	20	60
Часть формируемая участника образовательных отношений		3	3	3	9
Технология		2	2	2	6
Мир природы и человека		1	1	1	3
Итого:		23	23	23	69
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
Ритмика		2	2	2	6
Развитие речи		2	2	2	6
Коррекционные занятия		2	2	2	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
Итого:		33	33	33	99

Учебный план для детей с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости) для 5-9 классов на 2023-2024 уч. год.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого:		27	28	30	31	31	147
Часть формируемая участника образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Технология		2	2	2	2	2	10
Итого:		29	30	32	33	33	157
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Ритмика		2	2	2	2	2	10
Развитие речи		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Итого:		39	40	42	43	43	207

