

Аналитическая справка  
по итогам мониторинга по направлению  
«Система организации воспитания и социализации  
обучающихся» МБОУ «Тумаковская СОШ »

Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 24.04.2023г по 30.04.2023 г был проведен мониторинг по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся».

**Цель:** определить качество системы организации воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «Тумаковская СОШ ».

Мониторинг осуществляла заместитель директора по воспитательной работе Ивановская Е.А.

Мониторинг был проведен по следующим показателям:

-по реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году;

- по участию обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня;

-по развитию добровольчества (волонтерства);

-по развитию детских общественных объединений (РДШ, РДДМ «Движение первых», «ЮИД», Дружина юных пожарных «Огнеборцы»);

-по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

-по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности;

-по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;

-по участию обучающихся в работе Службы школьной медиации;

- по обучению детей основам информационной безопасности;

-по участию в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;

- по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- по работе с одаренными детьми;

Мониторинг по показателям проводился в форме внутришкольного контроля за осуществлением рабочей программы воспитания школы в 2022-2023 учебном году. В качестве инструментария мониторинга использовались анкетирование классных руководителей, родителей и обучающихся, контроль за выполнением планов работы социального педагога, плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы по классам классных руководителей, планов работы детских общественных объединений, добровольчества, контроль за подготовкой кадров по приоритетным направлениям воспитания.

По результатам мониторинга выявлено:

- По реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году.

Рабочая программа воспитания реализована в полном объеме. Мероприятия, конкурсы, акции проводятся согласно плану воспитательной работы школы и классов. При реализации модулей рабочей программы воспитания в течение учебного года были внесены дополнения:

«Классное руководство»- Внесение в планы классных руководителей мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных Министерством просвещения РФ.

«Детские общественные объединения»- Создано в январе объединение Дружина юных пожарных «Огнеборцы») в состав которого входят обучающиеся 5 класса.

По участию обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня Школьными показателями являются достижения обучающихся в различных конкурсах, акциях разного уровня. Есть победители региональных конкурсов, муниципальных и школьных конкурсов .

Конкурсы (наименование)	уровень	Кол-во участников	Результат
Муниципальный дистанционный конкурс компьютерной грамотности «Как прекрасен этот мир»	муниципальный	4	1 место, 1 место, 3 место
«Страница-23». Всероссийский чемпионат по чтению.	муниципальный	3	Победитель, участники
Всероссийский конкурс сочинений 2022	муниципальный	1	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений 2022	Краевой	1	Участник
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Всероссийский	1	2 место
Конкурс на лучшую заметку в СМИ, посвященную 78-летию Победы ВОВ	муниципальный	4	участие
Конкурс рисунков «Спасатель- работа отважных»	краевой	8	участие
«Красноярье- моя любовь и гордость» (ОВЗ)	краевой	2	участие
Всероссийский просветительский проект «Ледокол знаний»	краевой	1	участие
Краевой конкурс творческих работ 2022 «Мама- это целый мир»	краевой	3	участие
Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	муниципальный	12	участие
Муниципальный конкурс рисунков «Прокуратура глазами детей»	муниципальный	1	участие
Муниципальный конкурс «Лидер 2022»	муниципальный	2	2 место участие

Муниципальная акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный этап Краевой этап	1	победитель
Отборочный этап конкурса «Лучший по профессии 2023». Номинация: Озеленение	краевой	1	участие
Всероссийский конкурс «Краеведение»	Всероссийский	1	2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Муниципальный	1	1 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Синяя птица»	Всероссийский	1	Победитель 1 степени
«Выборы глазами детей»	Муниципальный	1	участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	2	участие
Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы	Всероссийский	1	участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный Краевой	3	Победитель Участники
Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	муниципальный	4	Победитель участники
Лига Дебатов	муниципальный	3	3 место
« Всероссийская олимпиада Финатлон»	всероссийский	1	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» 2023	всероссийский	1	участие
Олимпиада по социально- бытовой ориентировки «Мир вокруг нас-23» (ОВЗ)	муниципальный	1	участие
Творческий конкурс «Живая книга»	муниципальный	5	2 место, участники
Конкурс инсценированной военно- патриотической песни «Какой ценой Победа нам досталась!»	муниципальный	11	участие
Муниципальный конкурс «Ученик года-2023»	муниципальный	2	Участники
Соревнования «Быстрее, выше, сильнее» (ОВЗ)	муниципальный	6	участие
«Знатоки дорожных правил»	краевой	4	Участие
«Этот день Победы» Номинации: литературное творчество, рисунок	муниципальный	1	Победитель
Всероссийская олимпиада «Искусство-технология-спорт»	Школьный муниципальный	16	участие
Форум служб школьной медиации	муниципальный	2	3 место
«Ирбейский соловушка»	муниципальный	2	1 место,

	ый		участие
Конкурс «Большая перемена»	Всероссийски ый	15	
Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Муниципальн ый Краевой	8	1,1, 1,1,1,1, 2, 2,3, 3,3 место
Творческий конкурс по пропаганде пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила»	Краевой	8	
Конкурс «Золотое перо»	муниципальн ый	1	участие
«Портрет моего края»	Краевой	2	1, 2 место

- В рамках реализации патриотической муниципальной программы «Растим патриотов своей страны» был создан волонтерский отряд «Волонтеры Победы» под руководством старшей вожатой. Разработано положение и план работы отряда. Волонтерский отряд принял участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Армейский чемоданчик», «Письмо солдату», «Подарок ветерану» и т.д. был проведен субботник по благоустройству села и памятника воинам ВОВ.
- По развитию детских общественных объединений (РДШ, РДДМ «Движение первых», «ЮИД», дружина южных пожарных «Огнеборцы»
- В школе функционируют детские общественные объединения «Движение первых», отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорчик», дружина южных пожарных «Огнеборцы».

В рамках объединений проводятся мероприятия различного уровня. Имеются планы работы объединений. Планы работы выполняются в полном объеме. Активисты РДШ школы приняли участие в акции «Поздравь с праздником Победы», акции «Память», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». В детскую организацию «Движение первых» входят учащиеся с 5 по 11 классы. Члены детской организации являются шефами для детей из детского сада, они проводят мероприятия для дошкольников, участвуют в акциях, «Зимняя планета детства» и других. Учащийся 8 класса участвовал в муниципальном конкурсе «Лидер 2022». Самые активные члены ДО приняли участие в районном слете ДО. В объединение ЮИД «Светофорчик» входят дети 3-4 классов, всего 8 человек. Юные инспектора участвовали в «Декадах дорожной безопасности», краевом конкурсе «Знатоки дорожных правил», акции «С днем рождения, ЮИД!», выступали с театрализованными выступлениями перед воспитанниками детского сада, выпускали поздравительные газеты и листовки по пдд. Перед каникулами агитбригада выступала перед учащимися начальных классов. У объединения есть

положение, речевка, песня, оформлен уголок. Члены дружины южных пожарных «Огнеборцы» приняли участие в краевом творческом конкурсе по пропаганде пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила», проводили выступления агитбригады перед учащимися начальных классов.

- По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Социальным педагогом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется работа в соответствии с планом работы. План работы выполняется в полном объеме. Социальный педагог сотрудничает с инспектором по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних. В школе нет обучающихся, состоящий на учете в КДН, но 4 обучающихся состоят на внутришкольном учете. Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних проводятся рейды с целью выявления нарушений подростками. Раз в четверть проводится заседание Совета по профилактике.

- По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности

По итогам контроля по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникул, 100% обучающихся заняты в период каникул. В школе реализуется программы в рамках дополнительного образования «Юный художник» и «Умелые руки» для обучающихся с ОВЗ, «Каблук», «ЮИД», «Акварелька», «Игровая журналистика». Также в школе открыт Центр «Точка роста», где реализуется 3 программы дополнительного образования «Легоконструирование», «Зеленая лаборатория», «Занимательная физика». Все обучающиеся (100%) посещают занятия по программам. Также в школе работает школьный спортивный клуб «Олимпиец», в котором реализуются программы спортивного направления «Волейбол» и «Баскетбол». Обучающиеся, занимающиеся в кружках дополнительного образования принимают участие в муниципальных конкурсах, выставках.

По итогам мониторинга по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, все педагоги, выполняющие функции классных руководителей прошли курсовую подготовку по направлению «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», «Классное руководство», «Классный руководитель в современной школе», «Классное руководство в рамках реализации ФГОС», «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы.» 11 учителей прошли курсы повышения квалификации в объеме 144 часа, как участники пилотной школы «Школа Минпросвещения РФ». Приняли участие в вебинаре «Меня все достало! Кризисы у детей и подростков», «Феномен буллинга: факторы, участники, приемы воспитательной работы», семинар-

практикум «Как разрешить конфликт?», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», «Цифровые ресурсы в воспитании», «Школа Минпросвещения России: школьный театр». Педагоги, осуществляющие реализацию программ дополнительного образования и программ «Точки роста» прошли курсовую подготовку. В школе создано методическое объединение классных руководителей, на заседаниях которого рассматриваются вопросы по воспитанию обучающихся.

➤ По участию обучающихся в работе Службы школьной медиации. С 2014 года в школе создана Служба школьной медиации, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и медиаторы ровесники. Медиаторы-ровесники, прошли обучение в районной школе «Медиация». В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации». Медиаторы проводят профилактические мероприятия по предупреждению конфликтных ситуаций, приняли участие в районном Форуме служб школьной медиации. Оформили уголок ШСМ, разработали план работы на год.

➤ По обучению детей основам информационной безопасности разработан план мероприятий для работы с детьми и родителями. Запланированные мероприятия были полностью реализованы.

➤ Доля обучающихся принявших участие в социально-психологическом тестировании по выявлению рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся 7-10 классов

На основании информации УО от 30 августа 2022 года «По организации проведению социально-психологического тестирования обучающихся», было проведено социально - психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Участниками тестирования стали обучающиеся 7-10-х классов. Данные категории обучающихся выделены в силу возрастных особенностей старшего подросткового и раннего юношеского возраста, которые связаны с повышенным стремлением к рискованному поведению, поиску новых впечатлений, зависимости от группы сверстников.

Всего в тестировании приняли участие 25 учащихся.

Установлено:

- а) Общее количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:  
всего по поименному списку в возрасте от 13 лет 25 человек.

в) Количество обучающихся, не прошедших тестирование:

отказа 0 чел. (0 %)

отказа во время проведения тестирования 0 чел. (0 %).

По результатам СПТ выявлен один обучающийся «группы риска», на которого составлена индивидуальная профилактическая программа. Программа коррекции детско-родительских отношений «Идти навстречу друг другу»

➤ По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

По профессиональной ориентации с обучающимися разработана Программа профориентационной работы, модуль «Профориентация» в рабочей Программе воспитания. Педагог- психолог повысила свою квалификацию по теме «Профориентация школьников: психология и выбор профессии». Реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования профориентационной направленности «Легоконструирование», «Игровая журналистика», «Зеленая лаборатория», «Занимательная физика», элективные курсы «Твой выбор». «Твоя карьера». Работа в данном направлении ведется классными руководителями согласно плану воспитательной работы классов. Учащиеся 7-10 классов участвуют в проекте «Билет в будущее», учащиеся с 5 по 10 классы принимают участие в цикле уроков «Проектория». Обучающиеся с ОВЗ приняла участие в региональном конкурсе: «Лучший по профессии 2022». Номинация: Озеленение; А классный руководитель Шульц А.Л. приняла участие в муниципальном дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий по патриотическому направлению. Разработала сценарий мероприятия «Герои среди нас» и является призером конкурса.

➤ Работа с одаренными детьми.

В нашей школе реализуется программа работы с одарёнными детьми. Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей.

**Направления работы педагога-психолога в школе с одаренными учениками:**

- Проведение психологической диагностики, которое включает в себя выявление одаренных детей, изучение креативности, лидерской одаренности интеллектуально-одаренных школьников, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование ребенка, родителей). Психодиагностика позволяет отслеживать показатели в динамике социально-психологического статуса одаренных обучающихся .

- Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей.
- Создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Такие условия могут создаваться как психологом в процессе специальных развивающих, тренинговых занятий (для развития познавательной и психосоциальной сферы) и программ, так и педагогическим коллективом.
- Оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса составлена для одаренных обучающихся и всех остальных участников образовательного процесса и рассчитана на 1 год. Периодичность занятий – 1 раз в неделю (34 ч).

### Содержание работы с одаренными детьми в 2022-2023 уч. г.

№	Мероприятия	Сроки	Кол-во участников %	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Диагностика, направленная на выявление одаренности обучающихся.	В течение года	75	Педагог-психолог	Выявление предпосылок одаренности обучающихся
2.	Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад.	Октябрь		Педагог-психолог	Создание и уточнение «базы данных» одаренных детей для продуктивной деятельности и активной жизненной позиции
3.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	В течение года		Педагог-психолог	Повышение адаптивности одаренного ребенка
4.	Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков и т.д.	В течение года	80	Педагог-психолог	Развитие нестандартного мышления Развитие познавательной сферы мышления Формирование и развитие навыков группового взаимодействия
5.	Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка	В течение года		Педагог-психолог	Повышение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенствования, самоопределения.
6.	Групповые развивающие занятия мотивационно-потребностной сферы обучающихся	В течение года	80	Педагог-психолог	Повышение уровня мотивации достижений, социальных мотивов: самоутверждения, самосовершенствования,

					самоопределения.
7.	Углубленное изучение личностных особенностей (по плану п-п.)	В течение года		Педагог-психолог	Коррекция недостатков развития личностной сферы
8.	Групповые занятия профориентационной направленности (по плану п-п.)	Март	80	Педагог-психолог	Профориентационная поддержка обучающихся
9.	Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях обучающихся с разными видами одаренности	В течение года	70	Педагог-психолог, классные руководители	Повышение самооценки, «Я-концепции», способности самовыражения, обучению навыкам конструктивного взаимодействия. Профилактика конфликтов. Самопринятие и толерантность к другим, эмпатия.
10.	Привлечение к участию в конкурсах, предметных олимпиадах, движение юных исследователей «Творческая инфографика», «Основы инфографики», Движение юных исследователей «Основы ландшафтного дизайна»	В течение года	90	Педагог-психолог, классные руководители	Улучшение деятельности функций когнитивной сферы, повышение лидерских способностей, всестороннее расширение кругозора, концепция социальной компетентности. Формирование адекватного представления обучающихся о своем потенциале.
11.	Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся	В течение года	40	Педагог-психолог	Разрешение проблемных ситуаций
<b>Работа с педагогами</b>					
1.	Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся.	Октябрь	40	Педагог-психолог	Повышение педагогической компетентности по вопросам работы с одаренными детьми
2.	«Формирование учебной мотивации на уроках в начальной школе»	Март-май	75	Педагог-психолог	
3.	Индивидуальная консультативная помощь педагогам	В течение года	25	Педагог-психолог	
4.	Консультации для педагогов по итогам диагностик.	Май	45	Педагог-психолог	

Работа с родителями					
1.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	В течение года	25	Педагог-психолог	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей
2.	Тестирование для родителей: - «Способности ребенка. Как их распознать?» - Анкета «Приоритетные способности вашего ребенка»	Ноябрь	45	Педагог-психолог	Диагностика
3.	Родительский лекторий «Роль семьи для развития потенциальных возможностей ребенка»	Декабрь	65	Педагог-психолог	Составление рекомендаций

Для проведения самодиагностики в части оценки своего воспитательного потенциала и сформированности ценностных ориентаций обучающихся используется методологический инструмент мониторинга ценностных и ориентиров и воспитательной среды, который предусматривает анкетирование — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты, по следующим направлениям:

- по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека используются методики: *мониторинг на определение сформированности ценностных ориентаций у воспитанников на здоровый образ жизни*  
по результатам мониторинга установлено, что

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Высокий: 49,6%	Высокий: 34,3%	Высокий: 25,6%
Средний: 50,3%	Средний: 51,8%	Средний: 67%
Низкий: 0%	Низкий: 7,5%	Низкий: 7,4%

**Вывод:** результаты проведенных методик показывают, что высокий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью и здоровьем сформирован у обучающихся начальной школы, средний уровень у обучающихся основной и средней школы, но есть низкий уровень- это обучающиеся основной и средней школы. Поэтому в новом учебном году следует уделить больше внимания на мероприятия, цель которых развитие значимости ведения здорового образа жизни, повышение уровня овладения школьниками культурными нормами в сфере здоровья.

*по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия*

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Высокий: 16%	Высокий: 12%	Высокий: 5%

Средний: 84%	Средний:80 %	Средний: 95%
Низкий: 0 %	Низкий: 8%	Низкий:0%

**Вывод:** высокий и средний уровень сформированности ценностных ориентаций сформирован у большинства учащихся начальной, основной и средней школы. Для обучающихся основной школы нужно запланировать и провести цикл мероприятий по формированию нравственности, ценностей.

*по сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития*

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Высокий: 29%	Высокий: 24,7%	Высокий: 2,5%
Средний: 71%	Средний: 68,2%	Средний: 97,5%
Низкий: 0 %	Низкий: 7%	Низкий:0%

**Вывод:** из результатов анкетирования видно, что ценностные ориентации личностного развития сформированы на высоком и среднем уровне у обучающихся всех ступеней обучения.

- по сформированности воспитательной среды проведены анкеты по изучению степени удовлетворенности обучающихся и их родителей:  
методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью

анкета для родителей "Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы"

родители	обучающиеся
Высокий: 31%	Высокий: 13 %
Средний: 69%	Средний: 60%
Низкий:0%	Низкий:27%

**Вывод:** по результатам мониторинга выявлено, что есть неудовлетворенность родителей и обучающихся по организации работы дополнительным образованием: режим занятий, недостаточно кружков технического направления, слабая материально-техническая база.

Выводы и рекомендации:

1. Заместителю директора по ВР Ивановской Е.А.продолжить работу по мониторингу реализации программы воспитания и социализации обучающихся, продолжить работу по внутришкольному контролю за реализацией рабочей программы воспитания .
2. Классным руководителям 1-11 классов продолжить работу с классами по воспитанию, профориентации и работе с одаренными детьми
3. Социальному педагогу продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Продолжить сотрудничество с инспектором по делам  
несовершеннолетних и КДН.

Заместитель директора по ВР: *Е.А. Ивановская* Е.А.