

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тумаковская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ Тумаковская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Тумаковская СОШ

(протокол № 9 от 17.03. 2022г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Тумаковская СОШ

_____ С.А.Грибкова

Приказ № 03-01-35 от 01.04.2022г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тумаковская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тумаковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Тумаковская СОШ)
Руководитель	Грибкова Снежана Александровна
Адрес организации	663665, с.Тумаково, ул. Школьная, д. 11
Телефон, факс	8(391)743-72-38
Адрес электронной почты	tumakovo@irbruo.ru

Учредитель	Администрация Ирбейского района
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 16.05.2011 № 5170-л, серия А № 0000365
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2012 № 3048, серия АА № 000098; срок действия: до 11 мая 2024 года

МБОУ Тумаковская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Тумаково Ирбейского района. Все семьи обучающихся проживают в неблагоустроенных домах типовой застройки: 54 процента – проживают в с. Тумаково, 46 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Трудовой коллектив	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none">– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей

Совет обучающихся

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа в МБОУ Тумаковская СОШ проводилась по следующим направлениям: патриотическое воспитание «Мой край родной», «Здоровье», «Семья», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Одаренные дети», работает Служба Школьной Медиации. Работа проводилась с участием родителей, педагогов. Школа сотрудничает с Домом Детского творчества, центром занятости населения, ПДН, социальной защитой населения, сельской библиотекой, СДК, детским садом «Ромашка», ООО СХП «Дары Малиновки» Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы и проведены мероприятия:

- Уроки мужества «День Неизвестного солдата», «Урок Победы»
- Краевая акция «Знай свои права- управляй своим будущим»

- Благотворительная акция «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»;
- Краеведческий урок, посвященный 85- летию образования края;
- Акция «Будь богаче- принимай других»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Дети- детям»;
- Акция «Память»;
- «Парад военной песни»;
- Антинаркотическая Акция «Здоровье молодежи- богатство края»;
- Урок мужества «Как не стать жертвой теракта»;
- Открытый урок «Основы безопасности и жизнедеятельности»;
- Краевая Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
- Месячник по профилактике детского травматизма в зоне движения железнодорожного транспорта «Безопасная железная дорога»;
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- Фестиваль «Таланты без границ» и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско- краеведческое: кружок «Туризм»;
- социально- педагогическое : кружки «Юный журналист», «Интеллектуальная радуга» , «Я пешеход и пассажир»;
- художественно- эстетическое: кружки «Народное творчество», «Юный художник», «Хореография»;
- физкультурно-спортивное: физкультурно- спортивный клуб «Олимпиец»;
- проектная деятельность: «Я исследователь».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2019 года.

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	97	90	92	96
	– начальная школа	39	36	38	46
	– основная школа	53	49	48	49
	– средняя школа	5	5	6	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	2	2	2
	– основная школа	-	2	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	3
	– среднем общем образовании	–	1	-	0
4	Окончили школу с аттестатом				

	особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	12	92,3	2	15,4	0	0	1	7,7	0	0	0	0
3	12	11	91,7	4	33,3	0	0	1	8,3	0	0	1	8,3
4	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	31	93,9	9	27,3	0	0	2	6,1	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества учащихся снизился на 6,7 процента (в 2020 был 34%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	9	90	3	30	0	0	1	10	0	0	1	12,5	
7	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0	
8	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	39	38	97,4	10	25,6	1	2,6	1	2,6	0	0	1	2,6	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,6% (в 2020 был 20%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	1	1	100	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	5	75%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году повысились на 55 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 20%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	57
Итого:	1	0	0	57

В 2021 году результаты ЕГЭ снизились на 6% по сравнению с 2019 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	0	0	3

Русский язык	6	0	0	2	3
--------------	---	---	---	---	---

В 2021 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» составляет 16,7 процентов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	3	1	4	2	0	2	1	0
2020	9	1	0	8	3	0	3	0	0
2021	3	1	0	2	3	1	2	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 65 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию на высшую категорию прошли 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6950 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3476 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3230 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3230	2139
2	Педагогическая		
3	Художественная	3595	1300
4	Справочная	123	41
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной компьютерной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка.

В 2021 году на базе школы открыт центр «Точка роста» естественно-научной и технической направленности (кабинет биологии, химии, физики), кабинет оснащён новым современным оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего	человек	46

образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек (процент)	0 (0%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (18%)
– первой		12(54,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9%)

– больше 30 лет		5 (22,7%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(13,6%)
– от 55 лет		4 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	37

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.