

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тумаковская средняя общеобразовательная школа»

имени Героя Советского Союза Н.И.Усенко

(МБОУ Тумаковская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Тумаковская СОШ

(протокол № 8 от 31.03.2025г)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Тумаковская СОШ

С.А.Грибкова

Приказ № 03-01-80 от 04.04.2025г

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тумаковская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тумаковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Тумаковская СОШ)
Руководитель	Грибкова Снежана Александровна
Адрес организации	663665, с.Тумаково, ул. Школьная, д. 11
Телефон, факс	8(391)743-72-38

Телефон, факс	8(391)743-72-38
Адрес электронной почты	tumakovo@irbruo.ru

Учредитель	Администрация Ирбейского района
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 16.05.2011 № 5170-л, серия А № 0000365
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2012 № 3048, серия АА № 000098; срок действия: до 11 мая 2024 года

МБОУ Тумаковская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Тумаково Ирбейского района. Все семьи обучающихся проживают в неблагоустроенных домах типовой застройки: 54 процента – проживают в с. Тумаково, 46 процента – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Трудовой коллектив	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Совет родителей Совет обучающихся	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--------------------------------------	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленного ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ «Тумаковская СОШ» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания. Содержание воспитательной деятельности реализовывалось через модули: «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»,

«Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные спортивные клубы», «Дополнительное образование», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьный музей», «Школьные театры», «Наставничество».

Работа проводилась с участием родителей, педагогов. Социальными партнерами МБОУ «Тумаковская СОШ» в рамках проекта «Шаг в село через профессию» в мероприятиях профессиональной ориентации обучающихся является: КГАУ «Редакция газеты Ирбейская правда», филиал КГБУЗ Ирбейская РБ, Тумаковский ФАП, Канский педагогический колледж, а так же МВО МВД Ирбейский, МБУ ДО «Дом детского творчества», МКУ «Управление культуры и молодежной политики администрации Ирбейского района», МБУК «Ирбейский районный музей», администрация Тумаковского, Чухломинского сельских советов. В микрорайоне школы расположены социокультурные организации, оказывающие, помимо школы, благоприятное влияние на обучающихся, это Сельский дом культуры, Тумаковская сельская библиотека, сельский спортивный клуб «Степной», являющиеся партнерами в проведении различных мероприятий.

Были организованы и проведены мероприятия:

- Уроки мужества «День Неизвестного солдата», «Урок Победы»
- Краевая акция «Знай свои права- управляй своим будущим»
- Благотворительная акция «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»;
- Акция «Будь богаче- принимай других»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Дети- детям»;
- Акция «Память»;
- «Парад военной песни»;
- Антинаркотическая Акция «Здоровье молодежи- богатство края»;
- Уроки Цифры;
- Краевая Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
- Месячник по профилактике детского травматизма в зоне движения железнодорожного транспорта «Безопасная железная дорога»;

- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- Фестиваль «Таланты без границ» ;
- День правовых знаний;
- «Живая классика»
- Военно-патриотическая игра «Зарница» и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально- педагогическое : кружок «Юные инспектора движения», ВПК «Беркут», ППК «Шаг вперед» ;
- художественно- эстетическое: кружки «Узелочки- петельки», «Школьный хор», «Волшебный клубок», «Школьный театр»;
- физкультурно-спортивное: школьный - спортивный клуб «Олимпиец», реализующий программы «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол»
- естественно-научное: «Зеленая лаборатория», «Занимательная физика»;
- техническое: «Легоконструирование», «Робототехника».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Дополнительным образованием охвачено 98 % обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2024 года), в том числе:	96	101	106	100

	– начальная школа	46	47	46	42
	– основная школа	49	45	49	51
	– средняя школа	1	9	11	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	3	6	1
	– основная школа	0	0	5	1
	– средняя школа	-	-	1	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	3	-	-	1
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	2	0
	– средней школе	-	-	-	1

Профильного обучение ведется в 10-11 классе (универсальный профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качества» в 2024 году

			Окончили год	Окончили год	Не успевают	
--	--	--	--------------	--------------	-------------	--

Итого	45	38	84,4	7	15,6	1	2,2	3	6,7	0	0	3	6,7
-------	----	----	------	---	------	---	-----	---	-----	---	---	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качества» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качества» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилась на 10,2% (в 2023 был 28%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качества» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	6	5	83	1	17	2	33	1	17	0	0	1	17	0	0
11	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	10	91	3	27	3	27	1	9	0	0	1	17	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысилась на 21 процент (в 2024 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 33%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	
Математика (база)	4	0	0	4,25
Итого:				

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	0	1	2	4
Русский язык	7	0	1	3	3
информатика	6	0	2	3	1
география	5	0	2	2	1
обществознание	1	0	0	1	0

В 2024 году обучающиеся показали не очень высокие результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» составляет 33,3 процентов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	12	6	1	5	0				

2023	7	5	0	2	1	0	1	0	0
2024	7	4	0	2	5	1	2	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию на первую категорию прошли 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3193 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2473 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1370 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1475	1370
2	Педагогическая		
3	Художественная	1595	1300
4	Справочная	123	41
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной компьютерной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка.

В 2021 году на базе школы открыт центр «Точка роста» естественно-научной и технической направленности (кабинет биологии, химии, физики), кабинет оснащён новым современным оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (28%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		6 (30%)
– первой		6(30%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(15%)
– от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	37

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.