

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУМАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» 08 2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С.А. Грибова

Приказ №

03/01-126/1

«30»

08 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные инспектора движения»

(ЮИД)

Социально-педагогической направленности

Стартовый уровень программы

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации 2 года

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Ивановская Елена Александровна

Тумаково
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При написании данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы было использовано следующее нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все

усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Юные инспектора движения» основана на нововведении в форму промежуточной аттестации. Проверить свои знания и умения учащиеся смогут на школьных соревнованиях «Безопасное колесо».

Актуальностью данной программы и её педагогической целесообразностью является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей воображение, фантазии учащихся.

Отличительной особенностью программы является:

1. Основное количество часов отведено практическим занятиям с применением интерактивных форм и методов обучения, включение обучающихся в пропаганду БДД среди сверстников;
2. В ходе изучения разделов программы обеспечивается **разноуровневое** обучение:

1-й год обучения- уровень частичного понимания (материал рассматривается в ознакомительном плане, с рассмотрением простейших ситуаций)

2-й год обучения- уровень глубокого понимания и наличие навыков практического применения.

Программа рассчитана на детей **младшего школьного возраста (9-11 лет)**. Именно в этом возрасте происходит привитие специальных навыков и привычек. Совершаемые детьми ошибки повторяются и являются частыми. Поэтому большая ответственность в деле формирования у подрастающего поколения знаний по Правилам дорожного движения лежит на семье и учреждениях образования. От родителей, учителей общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования, во многом зависит сформированность у подрастающего поколения знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.

Наполняемость групп :

1-й год обучения- 15 человек
2-й год обучения- 12 человек

Предполагаемый состав групп: разных возрастов

Условия приема детей: по желанию.

Срок реализации программы и объем учебных часов:

1-й год обучения- 68 часов, 2 раза в неделю по 1 часу
2-й год обучения- 68 часов, 2 раза в неделю по 1 часу

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 45 минут

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепить полученные знания по ПДД учащимися на классных часах и углубить их.
2. Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Практически закрепить знания и умения по правилам вождения велосипеда.
4. Сотрудничать с работниками ГИБДД в практической деятельности.

**Календарно - тематическое планирование
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля	Дата
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	0,5	0,5	1	Входной контроль	
2	Оформление уголка.	0,5	1,5	2		
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	0,5	0,5	1		
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	1	2		
5	Решение карточек с билетами по ПДД	1	1	2	тестирование	
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	1,5	0,5	2		
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1	1	2		
8	Дорожная разметка. Решение карточек	1	2	3		
9	Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	0,5	0,5	1		
10	Проведение игры «Зеленый огонек»	0	1	1		
11	Выступление агитбригады в детском саду	2	1	3		
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	0	1		
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	0	1	1	Текущий контроль	
14	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	2	0	2		
15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	0	1	1		
16	История Правил дорожного движения.	1	0	1		
17	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	1	2	3	Текущий контроль	
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	0,5	0,5	1		
19	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	0,5	1,5	2		

20	Дидактические игры при изучении ПДД.	0	2	2		
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	1	2	3		
22	Решение карточек по ПДД.	0	2	2	Текущий контроль	
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления.	1	1	2		
24	Первая помощь.	1	1	2	Текущий контроль	
25	Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо»	1	1	2		
26	Фигурное вождение на велосипеде	0	2	2		
27	Выступление в 1-2 классах по пропаганде ПДД.	1	2	3		
28	Фигурное вождение на велосипеде.	0	1	1		
29	Светофор. Виды светофоров	1	0	1		
30	Инспектор ГИБДД	1	0	1		
31	Закрепление знаний о жестах регулировщика	0	1	1		
32	Викторина по ПДД	0	1	1		
33	Конкурс рисунков по ПДД	0	1	1	выставка	
34	Опасные дорожные ситуации	1	1	2		
35	Транспорт и его виды	1	0	1		
36	Спецтехника	0	1	1		
37	Конкурс рисунков «Автомобиль наш друг»	0	1	1	выставка	
38	Профессия инспектор ГИБДД	0,5	0,5	1		
39	Профессия диспетчер	0,5	0,5	1		
40	Профессия кондуктор	0,5	0,5	1		
41	Профессия дорожный рабочий	0,5	0,5	1		
42	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»	0	1	1	Текущий контроль	
43	Изготовление настольных игр для детского сада по ПДД	0,5	0,5	1		
44	Промежуточная аттестация. Соревнования «Безопасное колесо»	0	1	1	Промежуточный контроль	
	Итого:	68 часов				

Содержание программы

68 часов – 2 часа в неделю

Тема 1

Введение в образовательную программу кружка

Теория

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2

История правил дорожного движения

Теория

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3

Изучение правил дорожного движения

Теория

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги.

Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5

Фигурное вождение велосипеда

Теория

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 6

Вопросы страхования

Теория

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании.

Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Тема 7

Традиционно-массовые мероприятия

Практика

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Тема 8

Такие нужные профессии.

Теоретические сведения:

Информирование детей в области автотранспортных профессий сотрудника

ГИБДД, водителя, кондуктора, диспетчера, дорожного рабочего.

Практические задания:

Демонстрация и обсуждение презентаций; рисование; чтение стихотворений, рассказов; отгадывание загадок; упражнение «Глазомер»; сюжетно ролевые игры, тематические задания.

**Календарно - тематическое планирование
2-й год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля	Дата
1.	Правила дорожного движения	44	23	67		
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	-	2	Входящий контроль	
1.2.	Дорога- её элементы и правила поведения на ней.	4	-	4		
1.3.	Остановочный путь и скорость движения.	2	-	2		
1.4.	Виды пешеходных переходов.	4	-	4		
1.5.	Нерегулируемые перекрестки.	2	2	4		
1.6.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	2	2	4		
1.7.	Регулировщик. Его сигналы.	2	2	4		
1.8.	Дорожные знаки.	4	4	8		
1.9.	Дорожная разметка проезжей части.	4	2	6		
1.10.	Опасность на дороге, как ее избежать.	2	2	4		
1.11.	Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии светофора	2	2	4		
1.12.	Виды транспортных средств.	2	2	4		
1.13.	Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе и троллейбусе.	3	2	5		
1.14.	Поездка на трамвае.	2	-	2		
1.15.	Поездка на других видах транспорта.	2	2	4		
1.16.	Безопасная езда на велосипеде.	2	-	2		

1.17.	Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.	2	-	2		
1.18.	Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1	-	1		
1.19.	Итоговое занятие по ПДД.	-	1	1	Текущий контроль	
2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	2	1	3		
2.1.	Средства оказания медицинской помощи	1	-	1		
2.2.	Первая медицинская помощь при травмах	1	-	1		
2.3.	Промежуточная аттестация	-	1	1	Промежуточный контроль	
	Итого:	46	24	70		

Содержание образовательной программы «Правила дорожного движения».

1. Правила дорожного движения.

Вводное занятие.

Теория. Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Просмотр

Остановочный путь и скорость движения.

Теория. Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Виды пешеходных переходов.

Теория. Пешеходный переход и его обозначения.. Правила перехода дороги с двухсторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Знаки для обозначения надземных, подземных пешеходных переходов. Правила перехода дороги при их наличии.

Нерегулируемые перекрестки.

Теория. Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Как перейти дорогу, если пешеходный переход не обозначен.

Практика. Художественное исполнение нерегулируемого перекрестка (рисунок./плакат/схема).

Регулируемый перекресток. Светофор.

Теория. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в районе школы.

Практика. Изготовление макета светофора.

Регулировщик и его сигналы.

Теория. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Практика: Игра «Регулировщик» (с использованием игрового модуля Азбука дорожного движения)

Дорожные знаки.

Теория. Группы дорожных знаков. Особенности каждой группы дорожных знаков. Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков (Дети, Пешеходный переход).

Дорожная разметка.

Теория. Обозначения на поверхности проезжей части. Цвета дорожной разметки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

Практика: Изготовление макета дороги.

Опасность на дороге, как ее избежать.

Теория. Безопасный путь в школу и домой. Бытовые привычки и их опасность на дороге. «Дорожные ловушки»: скрытая опасность, отсутствие предусмотрительности, оценка обстановки, отвлечение от дорожной ситуации и т.д. Как распознать и предвидеть опасность на дороге – навыки безопасного поведения на дороге.

Практика: Составление маршрута «Дом -ДДТ-дом».

Игры на проезжей части, ходьба по ней при наличии тротуара, светофора.

Теория. Опасность игр на проезжей части, где нужно играть.

Практика: Художественное исполнение на заданную тему.

Виды транспортных средств.

Теория. Автомобили: легковые, грузовые, специальные.

Практика: Изготовление макета «Скорая помощь»...

Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе, троллейбусе.

Теория. Виды общественного транспорта. Остановки общественного транспорта. Правила поведения пассажиров при посадке, в салоне и при

выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Практика: Изготовление макета «Автобус».

Поездка на трамвае.

Теория. Трамвайная остановка, обозначение и отличие от автобусной остановки. Типы трамвайных остановок. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

Практика. Изготовление макета «Трамвай»

Поездка на других видах транспорта.

Теория. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Правила пользования маршрутным такси. Легковой автомобиль. Правила пользования им. Метро. Правила пользования метро.

Практика. Изготовление макета «Легковой автомобиль».

Безопасная езда на велосипеде.

Теория. Общее устройство велосипеда. Возрастные ограничения. Где можно ездить, что нужно знать для безопасной езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Управление велосипедом в различных ситуациях в городе и за городом.

Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.

Теория. Места, разрешенные для катания. Обязательное выполнение требований Правил дорожного движения к пешеходам. Экипировка.

Правила движения пешеходов за городом.

Теория. Где и как должны ходить пешеходы. Автобусная остановка за городом. Железнодорожный переезд.

Итоговое занятие по ПДД.

Практика. Проведение викторины.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи.

Средства оказания медицинской помощи.

Теория. Лекарственные препараты. Домашняя аптечка. Перевязочные материалы. Использование природных лекарственных средств.

Травмы.

Теория. Характеристика травм и ушибов. Первая доврачебная помощь при них (на работе тренажере «Гоша».)

Итоговое занятие по оказанию ПМП.

Практика. Проведение викторины.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
 - вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.
- договариваться сообща;
 - учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу, дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	2023-2024			34	34	68	2 ч в неделю	
2	2024-2025			34	34	68	2 ч в неделю	

Материально- техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебном кабинете, площадью 48 м.кв. Практические занятия по вождению велосипеда на школьном дворе или в спортивном зале.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Материалы, необходимые для занятий:

Ватман, клей, набор цветной бумаги и картона, фломастеры, ручка.

Специальная одежда:

Спортивная форма для практических занятий по вождению велосипеда, форма для выступлений с эмблемой ЮИД.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы 2 года, образование- высшее, категория- высшая. Также для реализации программы необходимо привлекать инспектора по пропаганде безопасного дорожного движения, медицинского работника.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формой отслеживания и фиксацией образовательных результатов является протокол соревнований «Безопасное колесо», индивидуальные тесты по ПДД и медицине.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится: входной контроль, текущий и промежуточный контроль.

Методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая

беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы деятельности**:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства».
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.