

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тумаковская средняя общеобразовательная организация» имени Героя  
Советского Союза Н.И.Усенко**

  
Согласована  
Глава Ирбитского района  
Лесненко О.В.  
«26» 11 2024г.

Согласована  
Председатель Совета родителей  
Яцко Яцко М.А.  
Протокол № 2  
от «26» 11 2024 г.

  
Утверждена  
Директор  
Гришкова С.А.  
Приказ № 03-01-249  
от «26» ноября 2024г.

**Программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тумаковская средняя общеобразовательная организация»  
имени Героя Советского Союза Н.И. Усенко  
на 2024-2028гг.**

С. Тумаково  
2024 год

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тумаковская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.И. Усенко</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<a href="https://base.garant.ru/70291362/">https://base.garant.ru/70291362/</a></li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). <a href="https://bazanpa.ru/sovet-pri-prezidente-rf-po-strategicheskomu-razvitiu-i-natsionalnym-proektam-pasport-ot24122018-h4323436/4/4.4/">https://bazanpa.ru/sovet-pri-prezidente-rf-po-strategicheskomu-razvitiu-i-natsionalnym-proektam-pasport-ot24122018-h4323436/4/4.4/</a></li> <li>3. Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России» <a href="https://smp.edu.ru/">https://smp.edu.ru/</a></li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"» <a href="https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-21062021-n-r-126-ob-utverzhenii/">https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-minprosveshchenija-rossii-ot-21062021-n-r-126-ob-utverzhenii/</a></li> <li>5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 №678-р. <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/</a></li> <li>6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/</a></li> <li>7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#1000">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#1000</a></li> <li>9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”- <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/</a></li> <li>10. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413" <a href="https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1565894/">https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1565894/</a> <a href="http://base.garant.ru/70188902/">http://base.garant.ru/70188902/</a></li> <li>11. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». <a href="https://base.garant.ru/197127/">https://base.garant.ru/197127/</a></li> <li>12. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/</a></li> <li>13. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</li> </ol>

	<p><a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897651/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897651/</a></p> <p>14. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897655/</a></p> <p>15. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897653/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405897653/</a></p> <p>16. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в т.ч. в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». <a href="https://base.garant.ru/73948111/">https://base.garant.ru/73948111/</a></p> <p>17. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/</a></p> <p>18. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Распоряжением Правительства РФ от .05.2015 № 996-р.</p> <p>19. Муниципальный <b>проект</b> «Повышение качества образования по предметам <b>естественно</b> научного цикла <a href="https://disk.yandex.ru/d/geQ_8NNh4-yEcw">https://disk.yandex.ru/d/geQ_8NNh4-yEcw</a></p> <p>20. Стратегия муниципальной системы образования Ирбейского района до 2030 года <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPPrJRXIUFoewruNyxboilh06FYuaAa2I7LxFoMj bHLNKIzLaFhu19ikkqqD3at5cjFVyV3f1FwsJtfLFJ4_n0t5CbeLvR3S5MVbgxzbZ7lmUmYhHrNNdd1vxamevT3HaD8HQISfjFZbZ6XQ%3D%3D%3Fsign%3D3cU xdxOyGXNzQOPCuAzJxtFaAL8y0yTK2ccGJooP1Y%3D&amp;name=strategija_razv itija_mso_na_11.2017g.docx&amp;nosw=1">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPPrJRXIUFoewruNyxboilh06FYuaAa2I7LxFoMj bHLNKIzLaFhu19ikkqqD3at5cjFVyV3f1FwsJtfLFJ4_n0t5CbeLvR3S5MVbgxzbZ7lmUmYhHrNNdd1vxamevT3HaD8HQISfjFZbZ6XQ%3D%3D%3Fsign%3D3cU xdxOyGXNzQOPCuAzJxtFaAL8y0yTK2ccGJooP1Y%3D&amp;name=strategija_razv itija_mso_na_11.2017g.docx&amp;nosw=1</a></p> <p>21. Устав МБОУ Тумаковская СОШ. <a href="https://sh-tumakovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Ustav_MBOU_Tumakovskaya_SOSh_ot_08.04.2024.pdf">https://sh-tumakovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Ustav_MBOU_Tumakovskaya_SOSh_ot_08.04.2024.pdf</a></p>
Цель	Создание условий для обеспечения доступного качественного образования в МБОУ Тумаковская СОШ, отвечающего запросам населения и перспективным задачам федерального проекта образования.
Комплексные задачи Программы развития	<p>Перечень задач, позволяющих достичь Цель реализации Программы развития</p> <p>1. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: 1) Знание: качество и объективность; 2) Воспитание; 3) Здоровье; 4) Творчество; 5) Профориентация; 6) Учитель. Школьные команды; 7) Школьный климат; 8) Образовательная среда.</p> <p>2. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых</p>

	<p>образовательных результатов.</p> <p>3.Организовать взаимодействие с родительской общественностью по вопросам обучения и воспитания будущих граждан;</p> <p>4.Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>5.Расширение возможности партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования и профориентационной направленности в практическом применении.</p> <p>6.Обновление материально-технической базы.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Планируемые результаты описываются в соответствии с задачами по достижению цели Программы развития</p> <p>1.Достижение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</p> <p>2.Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, обеспечение проектной и исследовательской деятельности, в т.ч. с применением электронных образовательных ресурсов.</p> <p>3.Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности.</p> <p>4.Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.</p> <p>5.Расширение перечня дополнительных образовательных услуг</p> <p>6.Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия с высшими и средними учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями..</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа по разработке программы развития МБОУ Тумаковская СОШ</p>
<p>Период реализации</p>	<p>5 лет (2024-2028 года)</p>

<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p> <p>Первый этап – 2024 г., подготовительный: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы</p> <p>Второй этап – 2024-2028 гг., основной: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап – 2029 г., обобщающий: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>I этап – подготовительный (2024 год)</p>	<p>Подготовка локальных актов ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение о программе развития образовательного учреждения.</li> <li>-Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов.</li> <li>-Приказ об утверждении Дорожной карты реализации Программы развития МБОУ Тумаковская СОШ на 2024-2029 гг.</li> <li>-Приказ об утверждении перспективного плана курсовой переподготовки педагогов и их аттестации.</li> <li>-Приказ об утверждении программы внеурочная деятельность.</li> <li>-Приказ об утверждении программы «Школа – территория воспитания и социализации»</li> <li>-Приказ об утверждении программы «Творчество»</li> <li>-Приказ об утверждении плана профориентационной работы</li> </ul> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение заседания Совета школы</li> <li>-Проведение общешкольного родительского собрания</li> <li>-Размещение информации об изменениях образовательной деятельности на официальном сайте школы.</li> </ul>
<p>II этап – реализация (2024-2028 года)</p>	<p>Реализация следующих проектов программ: «Точка Роста», «Инклюзивная образовательная среда», «Школьный музей», программа воспитания, программа углубленного изучения предметов, «Цифровая образовательная среда».</p>
<p>III этап – обобщающий (2029 год)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Формирование в рамках бюджетной сметы</p>
<p>Контроль</p>	<p>Управление и контроль осуществляет директор МБОУ Тумаковская СОШ.</p>

реализации

Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда МБОУ Тумаковская СОШ.

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тумаковская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Н.И. Усенко, /МБОУ Тумаковская СОШ</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО – 1963г</p> <p>3. ИНН 2416004707</p> <p>4. Информацию об учредителе ОО - Управление образования Администрации Ирбейского района</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. 9655-л от 24.09.2018</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 663665, Красноярский край, Ирбейский район, село Тумаково, ул. Школьная д.11</p> <p>7. Контакты: Телефон: 83917437238 Почта: <a href="mailto:tumakovo@irbruo.ru">tumakovo@irbruo.ru</a> Адрес сайта: <a href="https://sh-tumakovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-tumakovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>В школе обучается 100 учащихся. 1-4 классы-42 человека, 5-9 классы-51 человек, 10-11 классы-7 человек. 17 детей ОВЗ, 1 инвалид.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленного ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 5-9 классы с учётом обновлённого ФГОС ОО, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО).</p> <p>Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В 2024-25 учебном году дополнительное образование представлено 11 кружками и секциями на бюджетной основе.</p> <p>Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: – социально- педагогическое : кружки «Игровая журналистика», «Юные инспектора движения» ; – художественно-эстетическое: кружки «Умелые ручки», «Юный художник»,</p>

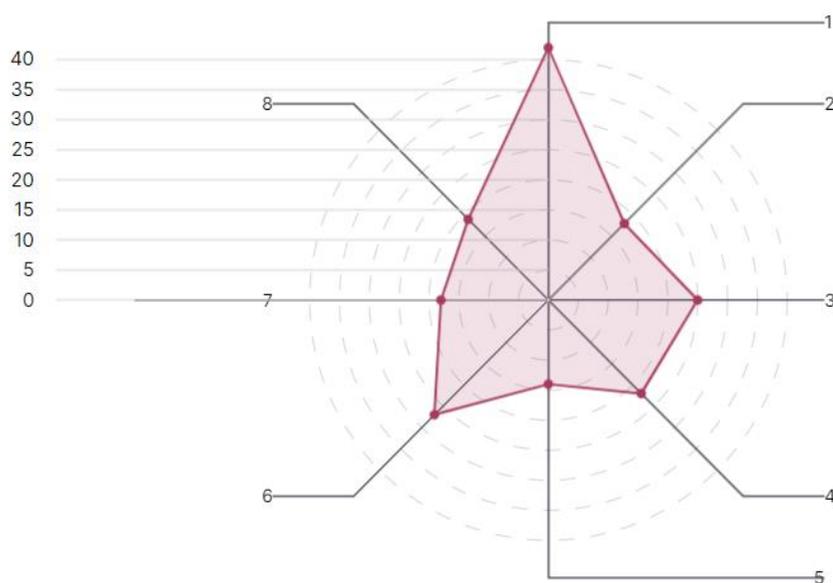
	<p>«Каблучок», «Акварелька»; – физкультурно-спортивное: школьный - спортивный клуб «Олимпиец», реализующий программы «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». - естественно-научное: «Зеленая лаборатория», «Занимательная физика»; -техническое: «Легоконструирование», «Робототехника». Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.</p> <p>Используемые образовательные технологии: цифровые образовательные технологии, технологии проблемного обучения, технологии критериального оценивания, игровые технологий.</p> <p>Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной компьютерной техникой, в том числе: – лаборатория по физике; – лаборатория по химии; – лаборатория по биологии; – компьютерный класс; – мастерская; – кабинет технологии для девочек; – кабинет ОБЗР. В здании оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется спортивная площадка. В 2021 году на базе школы открыт центр «Точка роста» естественно-научной и технической направленности (кабинет биологии, химии, физики), кабинет оснащён новым современным оборудованием</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>МБОУ Тумаковская СОШ работает в одну смену по пяти- дневной рабочей неделе.</p> <p>Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течении года 30 календарных дней, для первого класса предусмотрены дополнительные каникулы 7 дней в феврале.</p> <p>Учебные занятия начинаются в 8.30, после окончания урочной деятельности динамическая пауза и занятия внеурочной деятельности. Продолжительность уроков 40 мин, для первого класса в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников 46 человек</p> <p>В школе работает 20 педагогов в их число входят: педагог-психолог, учитель логопед, дефектолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.</p> <p>5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов первую квалификационную категорию.</p> <p>85% педагогов имеют высшее образование.</p> <p>Большинство педагогов являются выпускниками МБОУ Тумаковская СОШ</p>
<p>Краткая характеристика окружающего</p>	<p>МБОУ Тумаковская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Тумаково Ирбейского района. Все семьи обучающихся проживают в неблагоустроенных домах типовой застройки: 54 процента –</p>

<p>социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>проживают в с. Тумаково, 46 процентов – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.</p> <p>Социальными партнерами МБОУ «Тумаковская СОШ» являются: КГАУ «Редакция газеты Ирбейская правда», филиал КГБУЗ Ирбейская РБ» Тумаковский ФАП, а так же МВО МВД Ирбейский, Государственное учреждение пожарная часть № 50 федеральной противопожарной службы по Красноярскому краю, МБУ ДО «Дом детского творчества», МКУ «Управление культуры и молодежной политики администрации Ирбейского района», Уярский сельскохозяйственный техникум, Ирбейский краеведческий музей, районная детская библиотека, администрация Тумаковского, Чухломинского сельских советов.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В ОО с 01.09.2021 г. функционирует центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста»</p> <p>В 2022-2023 учебном году двое обучающихся получили аттестаты с отличием основного общего образования. В 2023- 2024 учебном году получен один аттестат с отличием среднего общего образования и знак отличия первой степени (золотая медаль).</p> <p>Один обучающийся стал победителем Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и праву на муниципальном уровне и принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Участие в краевом конкурсе «Знатоки дорожных правил», краевой конкурс по финансовой грамотности «Копейка рубль бережет»-победитель, Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»- победители, Муниципальный конкурс «Агенты дорожной безопасности»-победители, победители конкурса проектов центров образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста», победители краевого этапа творческого фестиваля «Таланты без границ», победители общероссийской олимпиады школьников «основы православной культуры», победители муниципального этапа чемпионата по чтению вслух «Страница-24», участники регионального этапа ВОШ, победители муниципального конкурса Фестиваль «Лего- фантазий», участники очного этапа Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2024» в номинации «АгроБио», победители летнего фестиваля ГТО «Сильнее. Выше. Быстрее.», участие в краевом конкурсе «Лучший по профессии-2023» (для детей ОВЗ), победители Всероссийских конкурсов детских рисунков, участники Всероссийской большой олимпиады «Искусство-Технология- Спорт», победители муниципального конкурса компьютерной грамотности школьников «Как прекрасен этот мир», победители муниципального этапа краевого конкурса чтецов «Живая классика».</p>

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ Тумаковская СОШ провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (164 балла). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса.

Графические результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



#### Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

**По магистральному направлению «Знание» получено 42 балла, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня.**

1. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.
2. Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
3. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.
4. Несовершенная система финансирования ИУП.
5. Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.
6. Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.
7. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
8. Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.
9. Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
10. Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
11. Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

**По магистральному направлению «Воспитание» получено 22 балла, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня.**

1. Недостаточное взаимодействие между образовательной организацией и родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания

**По магистральному направлению «Здоровье» получено 18 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:**

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) по видам спорта.
2. Отсутствие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.

**По магистральному направлению «Творчество» получено 25 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня, по показателям «Школы Министерства просвещения России» имеются дефициты:**

1. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Недостаточное количество функционирующих на базе ОО детских объединений.

**По магистральному направлению «Профориентация» получено 14 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла достаточно высокого уровня. Школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России»:**

1. Расширение сетевого взаимодействия для увеличения охвата обучающихся профориентационной работой на всех уровнях образования. (заключение договора с КГА ПОУ "Канский педагогический колледж")

**По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» получено 27 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла среднего уровня**

1. Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
2. Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
3. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
4. Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

**По магистральному направлению «Школьный климат» получено 18 баллов, организация вышла на высокий уровень, но школа испытывает дефициты по показателям «Школы Министерства просвещения России» по одному направлению;**

1. Отсутствие в кабинете учителя-психолога оборудования для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.

**По магистральному направлению «Образовательная среда» получено 19 баллов, из чего следует, что образовательная организация достигла высокого уровня**

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние ОО, сильные и слабые стороны, направление развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ Тумаковская СОШ является образовательной организацией в системе образования Ирбейского района. Одной из возможных причин является дефицит педагогических кадров. Неблагополучная ситуация в социуме. Недостаточное материально-техническое оснащение.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	42 балла	<p>1.Реализуются рабочие программы курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном в количестве 10 часов, за счет привлечения внешних совместителей, трудоустройства студентов 3-4 курсов педагогических колледжей и вузов.</p> <p>2.Заключены целевые договора с педагогическими колледжами и вузами (Канский педагогический колледж, КГПУ им. В.П. Астафьева)</p> <p>3.Составлены ИОП обучающихся по подготовке к олимпиадному движению.</p> <p>4.В план повышения квалификации включены курсы повышения квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ВОШ, компетенции по работе с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>5.Разработана и реализуется программа (план) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p> <p>6.Обеспечено информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p> <p>7.Разработаны и утверждены локальные акты по работе с обучающимися с ОВЗ</p>
2	Воспитание	22 балла	<p>1.Обеспечено включение родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. (1 б)</p> <p>2. е на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p> <p>3.Создания проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. (1 б)</p> <p>4.В рамках предметной недели истории и реализации концепции ДЕД разработана школьная символика</p>

3	Здоровье	18 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличено до 15 просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств с привлечением к их проведению родителей</li> <li>- Заключены договора о сетевом взаимодействии со Спортивным клубом СДК</li> <li>- Через сетевое взаимодействие с СК СДК расширена спортивная инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом младших школьников «Юные олимпийцы» и обучающихся основной школы «Олимпиец»</li> <li>- Организована через классные и общешкольные родительские собрания информационно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне", правилах и порядке процедуры сдачи ГТО.</li> <li>- Заложено финансирование на приобретение методического материала для оборудования зон для проведения коррекционно-развивающей работы в кабинеты логопеда, дефектолога.</li> </ul>
4	Творчество	25 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Реализуется сетевая форма взаимодействия по реализации ДОП</li> <li>2.Разработан и реализуется проект по вовлечению родителей в школьную жизнь «День с родителями»</li> </ol>
5	Профориентация	14 баллов	Выполнение методических рекомендаций по развитию данного направления
6	Учитель. Школьная команда	27 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</li> <li>2.Участие в конкурсном движении.</li> <li>3.Курсы повышения квалификации педагогов из федерального реестра</li> </ol>
7	Школьный климат	18 баллов	Заложено финансирование на приобретение оборудования для проведения коррекционно-развивающей работы в кабинеты психолога.
8	Образовательная среда	19 баллов	Оборудование для внедрения ЦОС в полной мере. Информационно-коммуникационная образовательная платформа СФЕРУМ.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>-Основные общеобразовательные программы, рабочие программы, в том числе по внеурочной деятельности, учебные планы, в том числе план внеурочной деятельности, разработаны в соответствии с требованиями и реализуются в полном объеме</p> <p>-Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня</p>	Недостаточное количество обучающихся для набора в профильные классы.	Организация индивидуальных образовательных маршрутов за счет углубленного изучения отдельных предметов с 5 по 9 классы, внеурочной деятельности, дополнительного образования и профильного обучения на среднем уровне образования, разработки индивидуальных учебных планов.	Снижение количества детей в ОО. Увеличение финансовых затрат. Дефицит кадров
Воспитание	<p>-В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы</p> <p>-Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся.</p> <p>-Есть Советник по воспитанию, создано первичное отделение РДДМ Движение первых.</p> <p>-Развито волонтерское движение</p> <p>-Создан ЦДИ</p>	Низкая включенность родителей обучающихся в реализацию программы воспитания. Отсутствует школьная символика.	<p>-Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.</p> <p>-Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</p>	Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ. Увеличение неблагоприятных семей и уменьшение количества детей.

<p>Здоровье</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечены бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов</li> <li>- Организована просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни.</li> <li>- Полноценная реализация общешкольной программы здоровьесбережения</li> <li>- Наличие и реализация дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</li> <li>- Наличие победителей и (или) призеров спортивных соревнований (в т.ч. во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> <li>- Отсутствие сетевой формы реализации программы спортивного клуба.</li> <li>- Отсутствие оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Вовлечение в воспитательные мероприятия большего числа обучающихся с привлечением родительской общественности к популяризации здорового образа жизни</li> <li>- Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении для предоставления ресурсов (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>- Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД для оснащения кабинетов логопеда, дефектолога</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Нехватка педагогических кадров, высокая загруженность работающих педагогов.</li> <li>- Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни ряда семей.</li> </ul>
-----------------	---	---	---	---

	интеллектуальными нарушениями на муниципальном уровне - Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением			
Творчество	- более 70% обучающихся охвачены дополнительным образованием, реализуемым в ОО - в ОО создан школьный эстрадно – драматический театр «Дебют», школьный музей «Память», школьный хор, школьный медиациентр «Обо всем» - организовано участие обучающихся в перечневых олимпиадах и конкурсах, имеются победители и призеры муниципального и регионального уровня	- в ОО создано 2 технологических кружка - не реализуется сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеразвивающих программ, - дополнительные общеобразовательные программы реализуются по 4 направлениям	Созданы условия для сетевого взаимодействия по дополнительному образованию  Разработана программа технологического кружка  Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям  Организовано школьное объединение «Школьное телевидение»	Высокая загруженность детей. Увеличение финансовых затрат
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	Жизненные/производственные задачи	Отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	Наличие в школе стабильного состава педагогов: 62% имеют высшую и первую	Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических	Профессиональные сообщества педагогов	Отсутствие адекватной оценки и правовых гарантий

	<p>квалификационную. Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации (ежегодно до 80 % педагогов). Достаточное материальное стимулирование.</p>	конкурсах		<p>педагогов в случае разногласия участников образовательного процесса В силу уплотнения ритма работы и возрастающих требований к учителю, а также учитывая средний возраст и процент педагогов пенсионного возраста, возможен дефицит квалифицированных кадров.</p>
Школьный климат	<p>1. Наличие в штате общеобразовательной организации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога. 2. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в</p>	Недостаточное оснащение кабинета психолога	1.Возможность оборудования кабинета для психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Недостаточность бюджетного финансирования.

	<p>обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)</p> <p>3. Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения и по профилактике травли.</p>			
Образовательная среда	<p>Оснащение школы ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения (Приказ от 08.09.2021 № 634/925); Образовательное учреждение подключено к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента. Наличие материально-технической базы для занятий проектной деятельностью. Педагогический коллектив активно использует чат мессенджера СФЕРУМ</p>	<p>Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-предметниками. Непонимание отличия библиотеки от ИМЦ.</p>	<p>1. Повышение качества организации библиотечно – информационного обслуживания читателей.</p> <p>2. Повышение читательской и информационной компетентности обучающихся школы согласно требованиям ФГОС.</p> <p>Большой выбор образовательных площадок для проведения образовательного и воспитательного процессов обучения с применением ИКТ технологий</p>	<p>Недостаточное финансирование деятельности библиотеки;</p> <p>2) некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании;</p>

				3.Онлайн обучение: Не во всех населенных пунктах имеется интернет.
--	--	--	--	---

#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

##### **Знание**

- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

##### **Здоровье**

- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО
- привлечение обучающихся и родителей к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях школы
- использование здоровьесберегающих технологий

##### **Творчество**

- развитие творческого потенциала школьников
- привлечение к участию обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня
- разработка дополнительных общеобразовательных программ технической направленности

##### **Воспитание**

- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
- сохранение традиций воспитательной работы школы

##### **Профориентация**

- организация мероприятий профориентационной направленности
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗ, ВУЗ

##### **Учитель. Школьная команда.**

- вовлечение педагогов в конкурсное движение
- системная работа по повышению квалификации педагогических работников

##### **Школьный климат**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОБЗ

##### **Образовательная среда**

- использование ЭОР и ЦОС.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Разработаны и реализуются подпрограммы (Приложение 1)

### 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1) Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

2) Выпускники наберут достаточное количество баллов по предметам на государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

3) Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

4) Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

5) Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.

6) Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

7) Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

8) Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

### 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Методическое обеспечение	Имеются необходимые ЛНА	Внесение дополнений и изменений в действующие ЛНА	Работа административной школьной команды
• Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и	Разновозрастная мебель, оснащение	Закупка в рамках эффективного

		возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса	для реализации уроков труда	расходования ежегодной субсидии из регионального и муниципального бюджета на выполнения утвержденного муниципального задания.
3. Кадровые ресурсы	Педагоги	Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей обучающихся	учителя-предметники	Заключение целевых договоров с СПО, ВУЗ, Индивидуальная работа с педагогами
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральные, региональные, местные)	Бюджетное финансирование	бюджетное финансирование	планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ расширению партнерства.

5. Информационные ресурсы	Информационное обеспечение	Школьный сайт Группы в социальных сетях		
---------------------------	----------------------------	--	--	--

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>Задача 1. Знание/ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантия достижения им максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p>					<p><b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b></p>	
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в объеме 10 часов еженедельных занятий.	01.09.2024		За учебный год реализуются не менее 10 программ	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Администрация	Зам. Директора по УР и ВР
Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	31.05.2026		Количество обучающихся, участвующих в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Администрация, учителя предметники	Директор

Обучение не менее 80 % педагогических работников на курсах в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	31.05.2027		Количество педработников, прошедших курсы в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Удостоверение курсов повышения квалификации	Администрация	Зам. Директора по УР
<p>Задача 2.</p> <p>Здоровье/Формирование здоровьесберегающего потенциала школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p>						
Создание условий для занятий физической культурой и спортом. Обновление содержания образования. Доведение до 10 видов спорта в школьном спортивном клубе	31.05.2028		Доля обучающихся постоянно посещающих занятия 30% и более обучающихся.	Работа секций, школьного спортивного клуба.	Заместитель директора по УВР	Директор
	31.05.2028		Наличие победителей и призеров на региональном уровне.	Дипломы победителей и призеров	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры	Директор
	31.05.2027		30% и более учащихся имеют значки ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	Знак отличия ВФСК «ГТО»	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры	Директор
<p>Задача 3</p> <p>Воспитание/Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>						

Развитие системы взаимодействия с учреждениям дополнительного образования, культуры, спорта.	31.05.2025		-Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта	Договора о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по ВР	Директор
<p>Задача 4</p> <p>Профориентация/Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни.</p>						
Заключить соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Начать проходить обучающимися профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления	В течении всего периода		Заключение соглашений о взаимодействии с региональными предприятиями	соглашения с региональными предприятиями	Заместитель директора по ВР, педагог психолог	Директор
<p>Задача 5</p> <p>Учитель. Школьная команда/Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное</p>						

профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

<p>Участие учителей в диагностике профессиональных компетенций. Разработка учителям индивидуальных образовательных маршрутов. Обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Повышение квалификации педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Повышение квалификации педагогов по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра</p>	<p>В течении всего периода</p>	<p>Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. У учителей, у которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Не менее 80 % педагогических работников прошли</p>	<p>Удостоверения повышения квалификации</p>	<p>Администрация, учителя</p>	<p>Директор</p>
---	--------------------------------	--	---	-------------------------------	-----------------

образовательных Программы дополнительного профессионального образования.			обучение по программам повышения квалификации с сфере воспитания.100 % управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования			
<p>Задача 6 Школьная команда/Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</p>						
Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли. Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения.	31.05.2026		100% обучающихся приняли участие в социально психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Проект Концепции Программы развития	Заместитель директора по ВР., советник директора по Воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	Директор
<p>Задача 7 Образовательная среда/Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным</p>						

инструментом становления субъектной позиции обучающихся.						
Использование ФГИС «Моя школа». Использование информационно коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Оснащение ОО IT оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОО материально-технической базой для внедрения ЦОС.	31.08.2025		Не менее 100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». 100% педагогов включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим образовательным процессом оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОО материально-технической базой для внедрения ЦОС	Кабинеты, оснащены IT оборудованием	Администрация, педагоги	Директор

## Приложение 1

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроектов	Внеурочная деятельность
Задачи	1. Расширить спектр программ внеурочной деятельности по отдельным направлениям: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов с целью обеспечения до 10 часов в неделю повсем уровнями образования
Планируемые результаты	Разработаны программы внеурочной деятельности по всем направлениям в достаточном количестве вариантов, обеспечивающих нагрузку 10 часов в неделю.
Сроки реализации	2025-2026
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение интересов обучающихся и их родителей. Анкетирование.</li> <li>2. Создание рабочих групп по разработке рабочих программ на основе выявленных интересов и материально-технических и кадровых возможностей/ поиск социальных партнеров по удовлетворению выявленных запросов. Внесение изменений в организационные разделы ООП НОО, ОО, СОО (учебный план внеурочной деятельности) с 2025- 2026 учебного года.</li> <li>3. Реализация рабочих программ внеурочной деятельности и контроль.</li> <li>4. Мониторинг удовлетворенности организацией внеурочной деятельности.</li> </ol>
Ресурсное обеспечение	Кадровые, финансовые, материально-технические, ЦОР.
Руководитель проектной группы	Ответственное лицо по приказу, педагогические работники.
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень удовлетворенности организаций внеурочной деятельности по результатам мониторинга.</li> <li>2. Сохранность контингента по списочному составу групп.</li> <li>3. Результативность участия в Конкурсных мероприятиях по направлениям.</li> </ol>
Система оценки результатов и контроля реализации	Количественные и качественные показатели
Магистральное направление,	Воспитание

ключевое условие	
Название подпроектов	«Школа – территория воспитания и социализации»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>• Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>• Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;</li> </ul> <p>Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность;</li> <li>• Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>• Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>• Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов;</li> <li>• Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>• Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований;</li> </ul> <p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p>
Сроки реализации	2024-2028 уч.год
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</li> <li>• Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений;</li> <li>• Расширение функциональных опций школьного медиацентра;</li> <li>• Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн);</li> <li>• Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания;</li> <li>• Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</li> <li>• Реализация календарного плана воспитательной работы</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР

Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием – 100%;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами – 40%;</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб – 60%;</li> <li>• Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения, и стоящих на учете – 0%;</li> <li>• Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма – 100%;</li> <li>• Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов – 80%.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли родителей(законных представителей), вовлеченных в управление учебно- воспитательным процессом и социально значимую деятельность – 80%.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	«Школа – территория воспитания и социализации»
Магистральное направление, ключевое условие	Здоровье
Название подпроектов	Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба
Задачи	Расширение направлений деятельности ШСК: спортивно-массовое направление
Планируемые результаты	Сетевая форма реализации программы спортивного клуба
Сроки реализации	2025 год
Перечень мероприятий	Выявление организаций, заключение договоров сетевого взаимодействия
Ресурсное обеспечение	
Руководитель проектной группы	Зам.директора по ВР
Целевые индикаторы	Увеличение количества детей, посещающих ШСК

результативности	
Система оценки результатов и контроля реализации	Увеличение количества детей, посещающих ШСК
Магистральное направление, ключевое условие	Творчество
Название подпроектов	Творчество
Задачи	Увеличить школьные ДОО до 5. Организовать сетевое взаимодействие по ДОП Расширить направления по реализации ДОП Увеличить количество технологических кружков
Планируемые результаты	Вовлечение большего количества обучающихся в творческую деятельность, разнообразие внеурочной деятельности, Увеличение количества победителей и призеров перечневых олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровня
Сроки реализации	2024 – 2029 уч.г
Перечень мероприятий	Разработка программ ДОП Организация ДОО «Школьное телевидение»
Ресурсное обеспечение	Мультимедийное и компьютерное оборудование
Руководитель проектной группы	Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Целевые индикаторы результативности	Рабочие программы ДОП Договор о сетевом взаимодействии Положение об организации ДОО «Школьное телевидение»
Система оценки результатов и контроля реализации	Рабочие программы ДОП Договор о сетевом взаимодействии Положение об организации ДОО «Школьное телевидение»

Магистральное направление, ключевое условие	Профориентация
Название подпроектов	Профориентационная работа
Задачи	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках
Планируемые результаты	Участие в профессиональных пробах на региональных площадках
Сроки реализации	
Перечень мероприятий	Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках. Применение сетевых технологий
Ресурсное обеспечение	
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	Создание плана
Система оценки результатов и контроля реализации	Участие в профориентационных мероприятиях
Магистральное направление, ключевое условие	Школьный климат
Название подпроектов	Целевой проект(подпрограмма) «Школьный климат»
Задачи	1.Создание специальных условий получения образования каждого обучающегося. 2.Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. 3. Контроль и улучшение социально-психологического климата в школе, в классных коллективах. 4. Разработка и реализация антибуллинговой программы.
Планируемые	1.Создано коррекционно-развивающего рабочее место педагога-психолога

результаты	<p>2. Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа для каждой из целевых групп обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одарённым детям)</p> <p>3. Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения</p> <p>4. Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли</p>
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<p>1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>2. Регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3. Увеличение количества родителей, обучающихся, принимающих совместное участие в общешкольных мероприятиях.</p> <p>4. Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>5. Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные и внебюджетные средства
Руководитель проектной группы	Методист, зам. директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>2. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>4. Показатель укомплектованности школы кадрами психологической службы.</p> <p>5. Доля педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, прошедших повышение квалификации.</p> <p>6. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>7. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>8. Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях и</p>

	общественной жизни школьников.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг анкетирование
Магистральное направление, ключевое условие	Образовательная среда
Название подпроектов	ЦОС
Задачи	Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей
Планируемые результаты	ЦОС (поддержка всех активностей) Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, платформы Сферум в полном объеме
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	Система методических часов Курсы ПК Разъяснительная работа
Ресурсное обеспечение	Нормативно - правовые, методические, материально- технические кадровые, финансовые
Руководитель проектной группы	Ответственные лица по приказу
Целевые индикаторы результативности	100 % учителей используют ЦОС в полном объеме
Система оценки результатов и контроля реализации	Административный контроль