

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тумаковская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом
Протокол № 1
«30» 08 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
Е.И.И.
Е.А.Ивановская

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
С.А.Грибкова



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Быть гражданином: мои права, моя ответственность. мой выбор»
для обучающихся 10-11 класса

Направленность: социальная

Срок реализации: 1 год

Составитель: Лейман А.В.

с. Тумаково
2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования и учитывает ее цели.

Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» (далее — программа) направлена на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения.

Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

Предлагаемая программа разработана с учетом положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования¹ (далее — ФГОС), Примерной программы воспитания².

Программа способствует воспитанию у обучающихся таких качеств как толерантность, гражданственность, нравственность и др.

Занятия, предусмотренные программой, проводятся в форме интерактивного взаимодействия педагога с обучающимися. Обучающиеся, работая в малой группе, находясь в поиске информации на поставленные проблемные вопросы, вступая в дискуссию друг с другом, смогут научиться выступать перед аудиторией, подбирать аргументы для отстаивания своей позиции, уважая позицию другого.

Цель: способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения, уважения к правовым нормам, правовой культуре.

Задачи:

1. Овладение обучающимися системой знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений.

2. Овладение умением получать и критически осмысливать социальную, правовую информацию.

3. Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

3. Воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, уважения к лицам, охраняющим правопорядок в стране.

Схема проведения занятий:

вводное групповое взаимодействие – интерактивное взаимодействие, выполняющее задачу вовлечения обучающихся в совместную деятельность, формирования первичного интереса и первичной тематической включенности;

содержательный блок – описание основных социально значимых знаний, подлежащих освоению обучающимися;

интерактивный блок – практическая деятельность, в ходе выполнения которой полученные знания и умения закрепляются в поведении;

домашнее задание.

Программа предусматривает проведение занятий в помещении, позволяющем взаимодействовать как в лекционной, так и в тренинговой форме (класс, аудитория).

Программа предназначена для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте 10-11 классов.

Реализация программы может проводиться в разновозрастных группах. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Программа рассчитана на 1 год на 34 ч.

Форма занятий: очная, групповая.

Теоретический материал подается обучающимся в форме беседы, обсуждения проблемы.

Практические занятия проводятся в форме:

дискуссий по решению обществоведческих задач;

написания творческих и проектных работ по заданной теме;

защиты творческих и индивидуальных работ.

Важную роль играют проектная и творческая деятельность обучающихся, которая реализуется на занятиях в групповых формах: дискуссии, ролевые игры, тренинговые упражнения, создание тематических презентаций, творческих работ (проектов).

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате прохождения обучения по программе курса внеурочной деятельности обучающиеся общеобразовательных организаций должны:

знать смысл основных изучаемых определений,

терминов и понятий; представлять основные положения Конституции Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, осознавать ответственность за совершение правонарушений; иметь представление о роли права в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия; понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
знать совокупность правил поведения в общеобразовательной организации, в общественных местах и использовать их, уважая права и свободы других граждан;
различать правомерное и неправомерное поведение, виды наказаний за совершение правонарушений.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие.

Тема 1: Общество и государство.

Задачи занятия:

определить первичное представление обучающихся об обществе; определить функции общества, взаимосвязи общества и правопорядка; уточнить понимание основ образования государства и власти.

Вводная часть. Групповое взаимодействие.

Дискуссия «Что такое общество?»

Содержательный блок:

Теория общественного договора. История возникновения прав и обязанностей человека, живущего в обществе. Знакомство с целями и задачами программы, тематикой занятий.

Интерактивный блок:

Упражнение «Собери картину». Упражнение «Заключение контракта».

Тематическое анкетирование.

Тема 2: Человек и гражданин.

Задачи занятия:

уточнить значение понятия «человек»; сформировать представления о волевом контроле поведения как основе законопослушного поведения; объективировать представления о человеке как гражданине своей страны.

Вводная часть. Групповое взаимодействие.

Дискуссия «Чем отличается человек от животного?».

Содержательный блок:

Человек. Социум. Личность. Гражданин. Качества гражданина.

Интерактивный блок:

Упражнение «Я – гражданин».

Тема 3: Порядок и закон. Права человека и гражданина.

Задачи занятия:

уточнить понимание различий между разными видами социальных норм; определить основные права и обязанности человека и гражданина; сформировать понимание справедливости как жизненной ценности.

Вводная часть. Групповое взаимодействие.

Дискуссия «Порядок и закон в жизни общества». Упражнение «Подчинение инструкциям».

Содержательный блок:

Правила. Мораль и моральные нормы. Права и обязанности человека.

Конституция Российской Федерации. Справедливость.

Реализация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Наказание. Вина. Умысел. Неосторожность.

Интерактивный блок:

Деловая игра «Доклад и дискуссия».

Тема 4: Семья. Ценности семьи.

Задачи занятия:

уточнить знания о семье как социальном институте, признаках и функциях семьи, факторах и инструментах сплочения семьи и формирования семейной идентичности; осуществить рефлексию и анализ собственной семейной ситуации с целью обнаружения индивидуального своеобразия как фактора формирования семейной идентичности.

Вводная часть. Групповое взаимодействие.

Упражнение «Семейный словарь». Дискуссия «Что такое семья».

Содержательный блок:

Семья как социальный институт. Семейные традиции и ценности.

Интерактивный блок:

Упражнение «Что такое семья для меня?». Дискуссия «Традиции и ценности».

Упражнение «Традиции семьи. Семейные ценности».

Участие родителей в общешкольных / классных мероприятиях на тему «Традиции моей семьи», «Моя родословная», спортивных праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья».

Тема 5: Школа. Права и обязанности ученика.

Задачи занятия:

оказать содействие формированию чувства принадлежности к школьной среде; определить основные права и обязанности обучающегося;

способствовать развитию умений мирного разрешения конфликтов в образовательной среде.

Вводная часть. Групповое взаимодействие.

Дискуссия «Жизнь дома и в школе».

Содержательный блок:

Образование. Право ребенка на образование. Учебный процесс. Внеклассная работа. Права и ответственность обучающихся. Устав школы. Распорядок школьной жизни.

Правила поведения в школе и классе. Школьная служба примирения.

Интерактивный блок:

Дискуссия «Обязанности и запреты». Упражнение «Разрешаем школьные конфликты».

Встречи и беседы со школьным психологом на темы: «Детская агрессивность: причины и последствия», «Школьный буллинг: как быть?» и т.д.

Тема 6: Эффективная коммуникация.

Задачи занятия:

уточнить знания о конфликтах, причинах их возникновения, путях разрешения, приемах эффективной коммуникации; способствовать формированию умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

Вводная часть. Групповое взаимодействие.

Упражнение «Матрица конфликта».

Содержательный блок:

Конфликт. Причины конфликтов. Пути выхода из конфликта. Приемы эффективного разрешения конфликтов.

Интерактивный блок:

Дискуссия «Формула конфликта». Упражнение «Причины конфликтов». Упражнение «Мы все разные, и это чудесно». Упражнение «Разреши ситуацию эффективно».

Тема 7: Безопасность детства: в зоне особого внимания.

Задачи занятия:

объективировать в сознании обучающихся понимание угроз, сопутствующих жизни и развитию современного подростка; сформировать основы критичного отношения к событиям, способствующим вовлечению подростков в различные виды негативной социальной активности; оказать содействие формированию здорового и безопасного образа жизни

обучающихся.

Вводная часть. Групповое взаимодействие.

Дискуссия «Поговорим о привычках».

Содержательный блок:

Привычка. Вредные привычки. Безопасность. Зависимость. Рискованное поведение.

Фейковая информация. Несанкционированные публичные мероприятия.

Как не стать жертвой преступления. Беспечность. Противодействие манипуляциям.

Интерактивный блок:

Упражнение «Контрманипуляция». Сюжетно-ролевая игра «Я и незнакомец».

Конкурс пиктограмм «Я и здоровый образ жизни».

Предложения по работе с родителями:

Участие родителей в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни (спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы).

Тема 8: Социальная активность, добровольчество (волонтерство).

Задачи занятия:

уточнить знания о добровольчестве (волонтерстве) как о важнейшей общественной деятельности, о его специфике и формах; способствовать повышению самооценки обучающихся, укреплению веры в свои силы; осуществить рефлексии и анализ собственных желаний, способностей и возможностей применительно к добровольческой (волонтерской) деятельности.

Вводная часть. Групповое взаимодействие.

Дискуссия «Причины противоправного поведения и формы альтернативного поведения».

Содержательный блок:

Добровольчество (волонтерство). Цели добровольческой (волонтерской) работы. Направления деятельности. Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите.

Интерактивный блок:

Упражнение «Портрет идеального добровольца (волонтера)».

Дискуссия «Зачем люди становятся добровольцами (волонтерами)?». Упражнение «Я вижу тебя таким». Упражнение «Человек с такими качествами может...». Упражнение «Благодарю тебя за...». Предложения по работе с родителями:

Итоговое занятие.

Защита социально значимых проектов. Подведение итогов программы.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма организации	Электронные учебно-методические материалы	Учет рабочей программы воспитания (личностные результаты)
1	Общество и государство	3	Дискуссия (групповое взаимодействие) Тематическое анкетирование Содержательный блок Интерактивный блок Работа с родителями	1. Раздел «Методические материалы» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/methodical-materials/ . 2. Раздел «Твое право» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/tvooy-pravo/ 3. Программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Режим доступа: https://fadm.gov.ru/activity/scope/2 , https://rospatriotcentr.ru/ . 4. Направления «Гражданская активность» и «Военно-патриотическое направление» Российского движения школьников. Режим доступа: https://рдш.рф/activity/directions . 5. Нормативно-правовая база социальной поддержки детей с девиантным поведением. – Нюансы современной педагогики. Режим доступа: http://www.edutarget.ru/sonics — 462–1.html.	Представление обучающимся об обществе; Определение функций общества, взаимосвязи общества и порядка; Понимание основ образования государства и власти.
2	Человек и гражданин	3	Дискуссия (групповое)	1. Раздел «Методические материалы» официального сайта ФГБУ «Центр защиты	Уточнение значения понятия «человек»;

			<p>взаимодействии) Тематическое анкетирование Содержательный блок Интерактивный блок Работа с родителями</p>	<p>прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/methodical-materials/. 2. Раздел «Твое право» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/tvooyopravo/ 3. Программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Режим доступа: https://fadm.gov.ru/activity/scope/2, https://rospatriotcentr.ru/. 4. Направления «Гражданская активность» и «Военно-патриотическое направление» Российского движения школьников. Режим доступа: https://рдш.рф/activity/directions. 5. Нормативно-правовая база социальной поддержки детей с девиантным поведением. – Нюансы современной педагогики. Режим доступа: http://www.edutarget.ru/sonics — 462–1.html.</p>	<p>Представление о волевом контроле поведения, как основ законопослушного гражданина; Представление человека как гражданина своей страны.</p>
3	Порядок и закон. Права человека и гражданина	3	<p>Дискуссия (групповое взаимодействие) Тематическое анкетирование Содержательный блок Интерактивный блок Работа с родителями</p>	<p>1. Раздел «Методические материалы» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/methodical-materials/. 2. Раздел «Твое право» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/tvooyopravo/ 3. Программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Режим доступа:</p>	<p>Понимание различий между социальными нормами; Определение основных прав и обязанностей человека и гражданина; Понимание справедливости как жизненной ценности.</p>

				<p>https://fadm.gov.ru/activity/scope/2, https://rospatriotcentr.ru/.</p> <p>4. Направления «Гражданская активность» и «Военно-патриотическое направление» Российского движения школьников. Режим доступа: https://рдш.рф/activity/directions.</p> <p>5. Нормативно-правовая база социальной поддержки детей с девиантным поведением. – Нюансы современной педагогики. Режим доступа: http://www.edutarget.ru/sonics — 462–1.html.</p>	
4	Семья. Ценности семьи	4	<p>Дискуссия (групповое взаимодействие) Тематическое анкетирование Содержательный блок Интерактивный блок Работа с родителями</p>	<p>1. Раздел «Методические материалы» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/methodical-materials/.</p> <p>2. Раздел «Твое право» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/tvooyopravo/</p> <p>3. Программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Режим доступа: https://fadm.gov.ru/activity/scope/2, https://rospatriotcentr.ru/.</p> <p>4. Направления «Гражданская активность» и «Военно-патриотическое направление» Российского движения школьников. Режим доступа: https://рдш.рф/activity/directions.</p> <p>5. Нормативно-правовая база социальной поддержки детей с девиантным поведением. – Нюансы современной педагогики. Режим</p>	<p>Знание о семье как социальном институте, признаках, функциях семьи, факторах и инструментах сплочения семьи и формирования семейной идентичности; Умение осуществить рефлексию и анализ собственной семейной ситуации с целью обнаружения индивидуального своеобразия как фактора формирования семейной</p>

				доступа: http://www.edutarget.ru/sonics — 462–1.html.	идентичности.
5	Школа. Права и обязанности ученика	3	Дискуссия (групповое взаимодействие) Тематическое анкетирование Содержательный блок Интерактивный блок Работа с родителями	1. Раздел «Методические материалы» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/methodical-materials/ . 2. Раздел «Твое право» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/tvooyopravo/ 3. Программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Режим доступа: https://fadm.gov.ru/activity/scope/2 , https://rospatriotcentr.ru/ . 4. Направления «Гражданская активность» и «Военно-патриотическое направление» Российского движения школьников. Режим доступа: https://рдш.рф/activity/directions . 5. Нормативно-правовая база социальной поддержки детей с девиантным поведением. – Нюансы современной педагогики. Режим доступа: http://www.edutarget.ru/sonics — 462–1.html.	Понимание принадлежности к школьной среде; Определение основных прав и обязанностей учащегося; Развитие умений мирного разрешения конфликтов в образовательной среде.
6	Эффективная коммуникация	5	Дискуссия (групповое взаимодействие) Тематическое анкетирование Содержательный	1. Раздел «Методические материалы» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/methodical-materials/ . 2. Раздел «Твое право» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов	Уточнение знаний о конфликтах, причинах их возникновения, путях разрешения, приемах эффективной

			<p>блок Интерактивный блок Работа с родителями</p>	<p>детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/tvooyopravo/ 3. Программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Режим доступа: https://fadm.gov.ru/activity/scope/2, https://rospatriotcentr.ru/. 4. Направления «Гражданская активность» и «Военно-патриотическое направление» Российского движения школьников. Режим доступа: https://рдш.рф/activity/directions. 5. Нормативно-правовая база социальной поддержки детей с девиантным поведением. – Нюансы современной педагогики. Режим доступа: http://www.edutarget.ru/sonics — 462–1.html.</p>	<p>коммуникации; Формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях.</p>
7	Безопасность детства: в зоне особого внимания	5	<p>Дискуссия (групповое взаимодействие) Тематическое анкетирование Содержательный блок Интерактивный блок Работа с родителями</p>	<p>1. Раздел «Методические материалы» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/methodical-materials/. 2. Раздел «Твое право» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/tvooyopravo/ 3. Программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Режим доступа: https://fadm.gov.ru/activity/scope/2, https://rospatriotcentr.ru/. 4. Направления «Гражданская активность» и «Военно-патриотическое направление»</p>	<p>Объективация в сознании обучающихся понимание угроз, сопутствующих жизни и развитию современного подростка; Формирование основы критического отношения к событиям, способствующим вовлечению подростков в</p>

				<p>Российского движения школьников. Режим доступа: https://рдш.рф/activity/directions.</p> <p>5. Нормативно-правовая база социальной поддержки детей с девиантным поведением. – Нюансы современной педагогики. Режим доступа: http://www.edutarget.ru/sonics — 462–1.html.</p>	<p>различные виды негативной социальной активности; Формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p>
8	Социальная активность, добровольчество (Волонтерство)	5	<p>Дискуссия (групповое взаимодействие) Тематическое анкетирование Содержательный блок Интерактивный блок Работа с родителями</p>	<p>1. Раздел «Методические материалы» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/methodical-materials/.</p> <p>2. Раздел «Твое право» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/tvooye-pravo/</p> <p>3. Программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Режим доступа: https://fadm.gov.ru/activity/scope/2, https://rospatriotcentr.ru/.</p> <p>4. Направления «Гражданская активность» и «Военно-патриотическое направление» Российского движения школьников. Режим доступа: https://рдш.рф/activity/directions.</p> <p>5. Нормативно-правовая база социальной поддержки детей с девиантным поведением. – Нюансы современной педагогики. Режим доступа: http://www.edutarget.ru/sonics — 462–1.html.</p>	<p>Уточнение знания о добровольчестве (волонтерстве) как о важнейшей общественной деятельности, о его специфике и формах; Повышение самооценки обучающихся, укрепление веры в свои силы; Рефлексия и анализ собственных желаний, способностей и возможностей применительно к добровольческой (волонтерской) деятельности.</p>

9	Итоговое занятие	3	Защита социально значимых проектов	<p>1. Раздел «Методические материалы» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/methodical-materials/.</p> <p>2. Раздел «Твое право» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: https://fcprc.ru/tvooyopravo/</p> <p>3. Программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Режим доступа: https://fadm.gov.ru/activity/scope/2, https://rospatriotcentr.ru/.</p> <p>4. Направления «Гражданская активность» и «Военно-патриотическое направление» Российского движения школьников. Режим доступа: https://рдш.рф/activity/directions.</p> <p>5. Нормативно-правовая база социальной поддержки детей с девиантным поведением. – Нюансы современной педагогики. Режим доступа: http://www.edutarget.ru/sonics — 462–1.html.</p>	<p>формирование положительной мотивации к обучению.</p> <p>поиск и установление личностного смысла, учения обучающимся на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов.</p>
---	------------------	---	------------------------------------	---	---

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения	ЦОР
			По плану	По факту		
1	Общество и государство	1			Дискуссия	https://fcprc.ru/methodical-materials/
2	Общество и государство	1			Тематическое анкетирование	https://fcprc.ru/methodical-materials/
3	Общество и государство	1			Интерактивный блок	https://fcprc.ru/methodical-materials/
4	Человек и гражданин	1			Беседа	https://рди.рф/activity/directions.
5	Человек и гражданин	1			Содержательный блок	https://рди.рф/activity/directions.
6	Человек и гражданин	1			Тематическое анкетирование	https://рди.рф/activity/directions.
7	Порядок и закон. Права человека и гражданина	1			Игра	https://fcprc.ru/tyo
8	Порядок и закон. Права человека и гражданина	1			Беседа	https://fcprc.ru/tyo
9	Порядок и закон. Права человека и гражданина	1			Круглый стол	https://fcprc.ru/tyo
10	Семья. Ценности семьи	1			Тематическое анкетирование	https://rospatriotcenter.ru/.
11	Семья. Ценности семьи	1			Игра	https://rospatriotcenter.ru/.
12	Семья. Ценности семьи	1			Беседа	https://rospatriotcenter.ru/.
13	Семья. Ценности семьи	1			Круглый стол	https://rospatriotcenter.ru/.
14	Школа. Права и обязанности ученика	1			Дискуссия	https://fadm.gov.ru/activity/scope/2
15	Школа. Права и обязанности ученика	1			Игра	https://fadm.gov.ru/activity/scope/2
16	Школа. Права и обязанности ученика	1			Тематическое анкетирование	https://fadm.gov.ru/activity/scope/2
17	Эффективная коммуникация	1			Дискуссия	https://рди.рф/activity/directions
18	Эффективная коммуникация	1			Круглый стол	https://рди.рф/activity/directions

19	Эффективная коммуникация	1			Игра	https://рдш.рф/activity/directions
20	Эффективная коммуникация	1			Беседа	https://рдш.рф/activity/directions
21	Эффективная коммуникация	1			Беседа	https://рдш.рф/activity/directions
22	Безопасность детства: в зоне особого внимания	1			Видео-лекция	https://fadm.gov.ru/activity/scope
23	Безопасность детства: в зоне особого внимания	1			Беседа	https://fadm.gov.ru/activity/scope
24	Безопасность детства: в зоне особого внимания	1			Игра	https://fadm.gov.ru/activity/scope
25	Безопасность детства: в зоне особого внимания	1			Круглый стол	https://fadm.gov.ru/activity/scope
26	Безопасность детства: в зоне особого внимания	1			Анкетирование	https://fadm.gov.ru/activity/scope
27	Социальная активность, добровольчество (Волонтерство)	1			Круглый стол	https://рдш.рф/activity/directions
28	Социальная активность, добровольчество (Волонтерство)	1			Игра	https://рдш.рф/activity/directions
29	Социальная активность, добровольчество (Волонтерство)	1			Сценическая постановка	https://рдш.рф/activity/directions
30	Социальная активность, добровольчество (Волонтерство)	1			Анкетирование	https://рдш.рф/activity/directions
31	Социальная активность, добровольчество (Волонтерство)	1			Дискуссия	https://рдш.рф/activity/directions
32-34	Итоговое занятие	3			Защита социально значимых проектов	https://рдш.рф/activity/directions
ИТОГО:					34 ч	