

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тумаковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете

Протокол № 1  
от «30» «08» 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по  
ВР

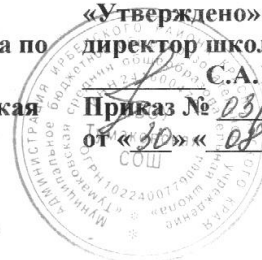
Е.И.И. Е.А. Ивановская

«Утверждено»

директор школы

С.А.Грибкова

Приказ № 03/01-126/1  
от «30» «08» 2023г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

"Россия – моя история" для 1-4 класса

Направление – Социальное

Срок реализации 1 год

Учитель начальных классов  
Червякова ОМ

с.Тумаково 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016);
- Требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) от 31.05.2021г №286
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Программы внеурочного курса «Я-гражданин России» (Автор С.В.Сабина – Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы. – М.: 2011).

### **1.2 Общая характеристика курса**

**Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Россия – моя история»** состоит в том, что сегодня необходимо особое внимание уделять формированию у учащихся патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну. Программа “Россия-моя история” предполагает воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

#### **Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Россия-моя история» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

### **1.3 Место курса в Учебном плане школы.**

Курс рассчитан на 4 года обучения. Всего на изучение данного курса выделяется 34 часа в год (1 час в неделю); в 1 классе – 33 часа, в 2-4 классах 34 часа.

### **1.4. Отличительные особенности курса**

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих в этой области являются в том, что является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других. В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном — в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления — при их анализе и осмыслении содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

### **1.5. Ведущие формы, технологии обучения**

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
- экскурсия, поход
- практическое занятие, викторина
- встречи с участниками исторических событий

### **Методы и приемы:**

- диалоги; элементы дискуссий
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- беседы.

## 2. Содержание

### 3 класс «Я – моя страна – мой мир» 34 ч.

#### 1. Я живу в России. (7 ч)

Особенности территории России. Города России. Малая родина. Москва – столица России. Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. История народов России. Татары. Мордва. Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России. Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные на отдельных примерах). Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах).

#### 2. Без прошлого нет настоящего и будущего. (8 ч)

Человек - самое необычное существо на Земле.

Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого История и предыстория.

Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления.

#### 3. Как далекая Россия становится близкой. (7 ч)

Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь

#### 4. Россия и мир. (12 ч)

Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля - наш общий дом. «Семь чудес света»: египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк. «Чудеса света» (искусство, наука, культура на примере России и ряда других стран). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество. Россия - моя Родина.

## 3. Планируемые образовательные результаты

### I. Личностные

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

## **II. Метапредметные**

### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные:**

- умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе;
  - анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
  - умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
  - критическое оценивание исторических событий;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в группе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

## **III. Воспитательные результаты**

### **Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

#### Приобретение знаний:

- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

*Формы достижения результатов первого уровня:* познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

*Формы контроля результатов первого уровня:* анкетирование.

**Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):**

- развитие ценностного отношения подростков к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;

- получение первоначального опыта самореализации.

*Формы достижения результатов второго уровня:* агитбригада, инсценирование, трудовые десанты, оздоровительные акции, социально-значимые акции.

*Формы контроля результатов второго уровня:* выставки, школьные конференции, круглые столы.

**Результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного общественного действия)**

- приобретение опыта исследовательской деятельности;

- опыт публичного выступления;

- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

*Формы достижения результатов третьего уровня:* исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы

*Формы контроля результатов третьего уровня:* исследовательские конференции

**4. Тематическое планирование**  
**3 класс «Я – моя страна – мой мир» 34 ч.**

№	Тема	Кол-во часов	Теоретические	Практические	Дата		Ресурсы
					план	факт	
	<b>Я живу в России. (7 ч)</b>						
1	Особенности территории России.	1	Беседа				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2	Города России. Малая родина. Москва – столица России.	1	Беседа. Презентация				<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3	Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения.	1	Беседа				<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a>
4	Народы России. История народов России.	1	Беседа. Презентация				<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5	Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России.	1		Практическая работа			
6	Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные на отдельных примерах).	1		Практическая работа			<a href="http://nsc.lseptember.ru/urok">http://nsc.lseptember.ru/urok</a>
7	Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах).	1	Беседа. Презентация				<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a>
	<b>Без прошлого нет настоящего и будущего. (8 ч)</b>						

8	Человек - самое необычное существо на Земле.	1	Беседа. Презентация			<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a>
9-10	Связь настоящего с прошлым.	2	Беседа. Презентация	Практическая работа		<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11	Уроки прошлого	1	Беседа. Презентация			<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a>
12	История и предыстория.	1		Практическая работа		
13-14	Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии).	2	Беседа. Презентация	Практическая работа		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> <a href="http://nsc.lseptember.ru/urok">http://nsc.lseptember.ru/urok</a>
15	Представления древних славян, древних греков, библейские представления.	1	Беседа. Презентация			<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a>
	<b>Как далекая Россия становится близкой. (7 ч)</b>					
16	Как воскресить прошлое.	1	Беседа. Презентация			<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a>
17	Археология. Этнография.	1		Практическая работа		<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a>
18	Обычай и традиции.	1		Практическая работа		<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a>
19	Топонимика. Имена и фамилии.	1		Практическая работа		<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a>



						<a href="http://rossii/">rossii/</a>
20	Письменность.	1	Беседа.			<a href="http://nsc.lseptember.ru/urok">http://nsc.lseptember.ru/urok</a>
21 - 22	Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь	2	Беседа. Презентация	Практическая работа		<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a>
	<b>Россия и мир. (12 ч)</b>					
23 - 24	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).	2	Беседа. Презентация	Практическая работа		<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a>
25 - 28	Земля - наш общий дом. «Семь чудес света»:египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский Александрийский маяк.	4	Беседа. Презентация	Практическая работа		<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a>
29 - 30	«Чудеса света» (искусство, наука, культура на примере России и ряда других стран).	2	Беседа. Презентация	Практическая работа		<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a>
31 - 33	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.	3	Беседа. Презентация	Практическая работа		<a href="https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/">https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/</a> <a href="http://nsc.lseptember.ru/urok">http://nsc.lseptember.ru/urok</a>
34	Промежуточная аттестация	1		Практическая работ Тест		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		

## 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

1. С.В.Сабина - Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы. Система Л.В. Занкова. – М.: 2011 г.
2. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf// www. ipkps. bsu. edu. ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
3. Газман, О. С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О. С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
4. Интернет ресурсы.

Единая Коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru>

Мультимедийный курс «уроки Кирилла и Мефодия», «Детский энциклопедический словарь»

Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа:

<http://nsc.lseptember.ru/urok>

<https://videouroki.net/video/istoriya-rossii/>

<https://uchi.ru>

### Технические средства обучения

1. Экспозиционный экран.
2. Персональный компьютер.