

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тумаковская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
Протокол № 1
Дата 30.08.2023

«Согласовано»
зам. директора по ВР
Е.А. Ивановская

«Утверждено»
директор школы
С.А. Грибкова

Приказ № 02/01-126/1
от 30.08.2023



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Россия – моя история»
(духовно- нравственная направленность)

2 класс

Учитель начальных классов
Елисева Ирина Вильевна

с. Тумаково
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Россия- моя история» разработана для занятий с обучающимися начальных классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО.

Современная общеобразовательная школа вместе со всем обществом переживает сегодня период обновления. И одной из главных проблем становится нравственно- патриотическое воспитание учащихся. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. С возрастом у человека любовь к «малой родине» перерастает в любовь к «большой Родине». Таков многоуровневый характер патриотического чувства.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями. Краеведческая деятельность в нашей школе - это неотъемлемая часть патриотического и нравственного воспитания. Историческое краеведение помогает воспитывать бережное отношение к природным богатствам, уважение к традициям народа, любовь к родному краю, своей Родине.

Данная учебная программа ориентирована не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает содержательную преимуществом краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

Цель программы: формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

обучающие:

- формировать у младших школьников представление об историческом прошлом и настоящем нашего села, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;
- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру;

развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в парах, группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, внимания, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества;

воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, края.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Программа «Россия - моя история» рассчитана на учащихся с 1 по 4 класс. На изучение курса выделено 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает организацию определённого направления историко – краеведческой работы и преемственность обучения.

Принципы программы:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных и физических особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)

Программа состоит из пяти блоков:

1. Мой дом. Моя семья.
2. Моя школа.
3. Моя малая родина.
4. Природа – наш дом.
5. Наша Родина - Россия.

В первый год обучения первоклассники познают свой детский мир внутри

своей семьи, изучают семейный и детский фольклор: колыбельные песни, потешки, прибаутки, обереги, сказки которые слышали от своих родителей, бабушек и дедушек. Ребята знакомятся со школой и школьными правилами.

Блок «Природа и фантазия» подразумевает с произведениями о природе детских поэтов и писателей родного края, а также творческую работу самих учащихся. Поскольку, ребята еще не умеют читать, в основном это занятия по развитию речи. Ребята знают множество элементов фольклора, знакомятся фольклорными работками своих одноклассников.

Во второй год ребята изучают историю своей семьи, семейные традиции, семейные реликвии. Важно начать процесс патриотического воспитания с семьи. Не секрет, что чем старше становятся дети, тем больше они отдаляются от семьи, тем больше их притягивает улица. Необходимо не пропустить момент, когда дети еще готовы обращаться за помощью к своим близким людям, родителям, бабушкам и дедушкам. Взрослые члены семьи всегда готовы прийти на помощь малышам. Происходит укрепление семейных отношений, укрепляется связь поколений, бабушки и дедушки чувствуют свою необходимость. Растет уровень нравственности в семье. Появляется чувство общей гордости за членов своего рода. Родители, бабушки и дедушки – активные участники всех итоговых мероприятий, помощники педагога.

В третий год обучения ребята учатся собирать материал у односельчан, приобретают первоначальные навыки по ведению полевых тетрадей, пользуются миниопросниками. Чувствуют важность своей работы. Начинают по-другому видеть окружающий мир. Становятся внимательными и любознательными.

Четвертый год обучения по программе « Мой край» мы посвящаем изучению истории родного края. Планируется работа над проектом «Летопись села Моршиха». Это история жизни наших предков. Все это нужно собрать и сохранить для будущих поколений.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие

формы работы:

- экскурсии;
- посещение выставок, музеев;
- просмотр видеофильмов;
- защита проектов;
- ярмарки;
- презентации;
- фотовыставки и фотоотчеты;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- игры;

- коллективные творческие дела;
- трудовой десант;
- конкурс сочинений, сказок.

Ожидаемым результатом программы будет:

- устойчивый интерес к истории своей малой родины,
- знание своей взаимосвязи с окружающим микромиром,
- знания по истории, природе, культуре родного края,
- знания правил охраны природы,
- способность творчески мыслить и рассуждать.

МЕСТО ДАННОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 часовой недели продолжительностью 35–45 минут: всего 1 класс – 33 часа, 2-4 классы – 34 часа, всего 135ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ, МАТАПРЕДМЕТНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки

соответствия результатов требованиям данной задачи;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов.

Выпускник получит возможность научиться:

-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

-проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

-осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

-выражать речь в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путём

- тестирования, анкетирования;
- участия в школьных конкурсах, соревнованиях;
- творческие работы;

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих *методов*:

- наблюдение – оценка и текущий анализ работ учащихся;
- защита проектов;
- тестовые задания;
- викторины.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение – 1 час.

Знакомство с целями и задачами. Экскурсия в природу. Сбор листьев осенних растений, формирование букетов.

Блок 1. «Мой дом. Моя семья» - 5 часов.

Профессии в моей семье. Успехи и достижения моей семьи. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток). Семейные реликвии. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек). Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры). Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек». Бережное отношение к своему дому, его оборудованию, окружающей природе. Взаимоотношения с соседями, друзьями.

Блок 2. «Моя школа» - 5 часов.

Знакомство учащихся с традициями, историей своей школы, с выпускниками, которыми школа гордится, с учителями, работавшими в школе долгие годы. Обращается внимание на необходимость беречь школьное имущество.

Блок 3. «Моя малая родина» - 8 часов.

Знакомство учащихся с историей села. Обращается внимание на название села, его значение. Географическое положение села. Первые жители. Учащиеся должны уяснить, для чего следует знать о прошлом, почему надо беречь то, что осталось от прошлого. Важно, чтобы из занятий дети вынесли практическое желание сделать что-либо для того, чтобы их село стало ещё лучше. Рассказы о людях, прославивших наше село: старожилы, ветераны труда, передовики производства. Национальный состав населения нашего села. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Календарные праздники и обряды (Рождество, Масленица, Пасха и т.д.) Тема предполагает также изучение событий истории, жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, живших и живущих на территории села. Можно предложить ребятам узнать, кто из ветеранов или членов их семей проживает рядом. На занятия возможно приглашение кого-либо из семей школьников для беседы или небольшого рассказа. Проводятся экскурсии к памятникам.

Блок 4. «Природа – наш дом» - 8 часов.

Дикие звери, птицы, растения нашего края. Развитие умения вести

простейшие наблюдения в природе. Подкормка птиц. Виды кормушек. Долг детей – помогать птицам в трудное время. Стихи о помощи птицам, чтение рассказов. Разнообразие древесных растений. Лекарственные растения нашей местности, места распространения, роль. Труд хлеборобов. Красная книга. Растения полей района и их роль для жизни села, области. Экологические проблемы. Экскурсия-прогулка по селу. Природные ресурсы моего края и пути их применения. Правила охраны природы моего края. Озеленение своей улицы, двора. Озёра моего края. Экологическая фотовыставка.

Блок 5. «Наша Родина – Россия» - 6 часов.

Даётся понятие о своём крае как составной части Родины. Изучается символика нашего государства. Конкурс рисунков «Моя Родина».

Итоговое занятие – 1 час.

Выставка детского творчества, презентация проектов, викторина.

Тематическое планирование

№ п/п	№ у/п	Наименование разделов, тем занятий	Всего часов	Дата		Формы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				план	факт		
Введение – 1 час.			1				
1	1.	Экскурсия в природу.	1			экскурсия	
«Мой дом. Моя семья»			5				
2	1	Профессии в моей семье.	1			беседа	https://fg.reshe.edu.ru
3	2	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1			практическая работа	
4	3	Традиции семьи. Моя родословная.	1			творческая работа	
5-6	4-5	Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек».	2				
«Моя школа»			5				
7	1	Знакомство с традициями, историей своей школы.	1			беседа, презентация фотовыставка	
8	2	Выпускники, которыми школа гордится.	1				
9	3	Учителя, работавшие в школе долгие годы.	1				
10-11	4-5	Коллективная работа: мини- проект «Моя школа»	2			проект	
«Моя малая родина»			8				
12-13	1-2	Знакомство с историей села. Первые жители.	2			беседа	
14-15	3-4	Рассказы о людях, прославивших наше село: старожилы, ветераны труда, передовики производства	2				
16-	5-6	Национальный состав населения нашего	2				

17		села. Их обычаи, традиции, праздники, национальные блюда.				
18	7	Календарные праздники и обряды (Рождество, Масленица, Пасха и т.д.)	1			https://fg.reshe.edu.ru
19	8	История, жизнь и деятельность героев Великой Отечественной войны, тружеников тыла, живших и живущих на территории села.	1			
	Природа – наш дом»		8			
20	1	Дикие звери, птицы, растения нашего края.	1			https://fg.reshe.edu.ru
21	2	Разнообразие древесных растений	1			
22	3	Лекарственные растения нашей местности, места распространения, роль.	1			https://fg.reshe.edu.ru
23	4	Труд хлеборобов.	1		Викторина	https://fg.reshe.edu.ru
24-25	5-6	Природные ресурсы моего края и пути их применения. Правила охраны природы моего края.	2			https://fg.reshe.edu.ru
26	7	Растения полей района и их роль для жизни села.	1			
27	8	Экологическая фотовыставка	1		Творческая работа	
	«Наша Родина – Россия»		6			
28	1	Россия – родина моя. Символы государства – герб, флаг, гимн России.	1			https://fg.reshe.edu.ru
29	2	Край, в котором я живу. Символика края.	1			https://fg.reshe.edu.ru
30-32	3-5	Что даёт наш край стране	3			https://fg.reshe.edu.ru
33	6	Конкурс рисунков «Моя Родина», «Мой край».	1		Творческая работа	
Итоговое занятие			1			
34	1	Повторение пройденного.	1		Викторина	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).
2. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток, фотографии и др.)
3. Компьютер, проектор.
4. Карта.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://fg.resn.edu.ru>

